

25/11/2020

Indice

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Piani di studio e pratiche studenti**
- 4. Ratifica provvedimenti d'urgenza**
- 5. Revisione ordinamento/regolamento del CdLM: proposta**
- 6. Proposta di Double Degree con Master in International Finance at Nürtingen-Geislingen University**
- 7. Aggiornamento quadri SUA : informativa**
- 8. Scheda di monitoraggio annuale: approvazione**
- 9. Interventi di miglioramento**
- 10. Test di accesso**
- 11. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a 2020-21**

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI

SEDUTA DEL 25/11/2020

Il giorno mercoledì 25 del mese di novembre dell'anno duemilaventi il Consiglio del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari si è riunito alle ore 10:00 in modalità telematica sulla piattaforma teams nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
BARONTINI Roberto		x	
BIENTINESI Fabrizio	x		
BRUNO Elena	x		
CAMBINI Riccardo	x		
CAPPIELLO Antonella		x	
CARLESÌ Ada		x	
CONTI Giuseppe	x		
CORSI Fulvio	x		
DELLA POSTA Pompeo		x	
FERRETTI Paola		x	
GAGLIARDI Maria	x		
GIANMOENA Lisa	x		
GONNELLA Enrico	x		
MARIANI Giovanna	x		
PINTO Vincenzo		x	
QUIRICI M.Cristina	x		
SPATARO Luca		x	
VANNUCCI Emanuele	x		
VERGARI Cecilia	x		

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof. ssa Giovanna Mariani. Esercita le funzioni di verbalizzante il Responsabile dell'Unità didattica, Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Piani di studio e pratiche studenti**
- 4. Ratifica provvedimenti d'urgenza**
- 5. Revisione ordinamento/regolamento del CdLM: proposta**
- 6. Proposta di Double Degree con Master in International Finance at Nürtingen-Geislingen University**
- 7. Aggiornamento quadri SUA : informativa**
- 8. Scheda di monitoraggio annuale: approvazione**
- 9. Interventi di miglioramento**
- 10. Test di accesso**
- 11. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a 2020-21**

8- Approvazione Scheda di monitoraggio annuale

Il Presidente informa il Consiglio in merito agli incontri del gruppo di riesame per la stesura della scheda di monitoraggio annuale (SMA), in cui si legge un'attenta analisi degli indicatori relativi all'andamento del CdS e coglie l'occasione per esprimere un ringraziamento a tutti i componenti del gruppo per il prezioso contributo e, in particolare, al prof. Corsi che si è occupato della stesura del commento agli indicatori e che viene quindi invitato a relazionare.

In prima battuta il prof. Corsi ricorda che la SMA consente un'attenta riflessione sull'andamento del CdS a seguito di confronti diacronici, con specifico riferimento a tre anni accademici, e sincronici, mediante comparazione del CdS con altri corsi della stessa classe di laurea nell'Ateneo, nell'area geografica e a livello nazionale.

L'analisi condotta ha cercato essenzialmente di effettuare un confronto con il trend dello scorso anno, per rilevare eventuali criticità, ovvero avanzare proposte di miglioramento per mantenere i risultati positivi conseguiti.

In relazione agli indicatori presi in esame, gli aspetti particolarmente positivi risultano essere:

- n°iscritti che si è nuovamente riportato sopra gli 80;
- percentuali dei laureati occupati: si registra un forte incremento dei numeri soprattutto a tre anni dalla laurea;
- soddisfazione dei laureandi per il corso di studio;
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento: si registra un forte aumento in netta controtendenza rispetto al trend decrescente osservato dal 2014 al 2018

Più critici invece gli indicatori sul livello di internazionalizzazione, sull'attrattività da altre regioni e sull'attività scientifica dei docenti.

Per quanto riguarda il livello di internazionalizzazione, un miglioramento dovrebbe provenire dall'istituzione del curriculum internazionale. Relativamente a questo il Presidente interviene ricordando che nel caso in cui il 20% dei nostri studenti consegua almeno 12 CFU in Germania (potremmo pensare per alcuni anche solo lo svolgimento della tesi di laurea) possiamo ottenere il riconoscimento di Corso di laurea internazionale.

Per quanto riguarda invece la lentezza delle carriere, in un prossimo Consiglio si farà un focus per capire eventuali colli di bottiglia; anche in questo caso però, l'attuazione della riforma potrebbe contribuire di per sé al miglioramento del trend.

Più controversa l'analisi dell'attrattività da altri Atenei: se da una parte infatti sembrerebbe essere un punto critico da sottoporre ad analisi più strutturali, dall'altro potrebbe essere interpretato come un segnale qualificante del CdS dal momento che, avendo standard alti, è scelto soltanto da studenti motivati.

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari

A termine della discussione, il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio da integrare con quanto emerso nella presentazione.

Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale 20/10/2020

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (**Allegato n°4**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 2, è approvata con il voto unanime dei presenti.

Letto, approvato, sottoscritto



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Banca, finanza aziendale e mercati finanziari
Classe di Laurea:LM-77

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Giovanna MARIANI (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
Sig.ra Pasha ERIONA (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Fulvio CORSI (Docente del CdS)
Prof. Emanuele VANNUCCI (Eventuale altro Docente del CdS)
Dott.ssa Michela VIVALDI (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sono stati consultati inoltre: i docenti del CdLM in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, in modalità telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **26 ottobre 2020**, prima lettura e analisi degli indicatori
- **16 novembre 2020** Scrittura della relazione con l'utilizzo degli indicatori selezionati

Il commento agli indicatori è stato poi discusso e approvato nel Consiglio di corso di studi del 25 novembre 2020

Riguardo agli indicatori relativi alle immatricolazioni ed iscrizioni al CdS, (da iC00a a iC00f) nel 2019 si osserva il proseguimento del trend crescente degli “Avvii di carriera al primo anno” (indicatore iC00a) iniziato nel 2018, che fa sì che tutti gli indicatori collegati a questo, ovvero iC00c, iC00d, iC00e, iC00f relativi alla numerosità degli studenti immatricolati e iscritti, si mantengano anche quest’anno superiori a quelli corrispondenti dell’Ateneo. Tali indicatori, in crescita per il corso di laurea, restano, tuttavia, inferiori a quelli corrispondenti di area geografica e nazionali, ma con un divario che risulta almeno in parte ridotto.

Sembra pertanto che continui ulteriormente a ridursi l’effetto dell’introduzione della soglia minima di voto di laurea triennale, introdotta nel 2016 per il corso di laurea, probabilmente perché tali soglie sono ormai presenti sia nel nostro Ateneo, che anche a livello di area geografica e nazionale.

Riguardo agli indicatori relativi ai laureati entro la normale durata del corso e i laureati totali (iC00g a iC00h) si nota un netto calo rispetto all’anno precedente portando tali indici ad un livello significativamente più basso rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Gruppo A, indicatori relativi alla Didattica (da iC01 a iC09): in generale si hanno valori sostanzialmente in linea con quelli degli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale, con alcuni scostamenti qui elencati.

Per l’indicatore iC02 “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso”, si conferma il calo rispetto alla precedente rilevazione facendo attestare l’indice a livelli inferiori a quelli relativi all’Ateneo, all’area geografica e nazionali.

Riguardo all’indicatore iC04 “Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo”, si osserva una ridotta attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei, anche se tale fenomeno sembra essere più un problema generale dell’Ateneo di Pisa che mostra infatti valori in linea con quelli del CdS ma inferiori a quelli dell’area geografica e nazionali.

Per l’indicatore iC05 “Rapporto studenti regolari/docenti”, il CdS registra un aumento rispetto all’anno precedente pur rimanendo inferiore rispetto a quello di Ateneo e in particolare a quelli di area geografica e nazionale.

Per gli importanti indicatori iC07 e iC07BIS e iC07TER relativi alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea, si riscontrano dati in forte crescita per il corso di laurea allineati a quelli dell’Ateneo e superiori a quelli di area geografica e nazionale.

Per l’indicatore iC08 “Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento”, il 2019, grazie alle recenti nuove assunzioni di docenti di ruolo, evidenzia un forte aumento in netta controtendenza rispetto al trend decrescente osservato dal 2014 al 2018 (derivante da pensionamenti che non avevano avuto una piena copertura).

L’indicatore iC09 “Valori dell’indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree”, si conferma su valori stabilmente inferiori agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Gruppo B, indicatori relativi all’internalizzazione iC10, iC11 e iC12: si registrano aumenti contenuti che pongono il CdS in una posizione intermedia tra i valori inferiori dell’Ateneo e quelli superiori dell’area geografica e nazionale.

Gruppo E, ulteriori indicatori relativi alla didattica (da iC13 a iC19): per questo gruppo si hanno aggiornamenti relativi al 2019 solo per due indicatori, l’iC18 relativo alla “Percentuale di

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio”, in leggero aumento, e l’iC19 relativo alla “Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza” che risulta essere in forte aumento confermandosi ad un livello marcatamente superiore a quello registrato negli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Riguardo gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (da iC21 a iC28) non si hanno aggiornamenti per quelli relativi al “Percorso di studio e regolarità delle carriere” (da iC21 a iC24) mentre si osserva un sensibile miglioramento per quelli inerenti alla “Soddisfazione e Occupabilità” (da iC25 a iC26TER) che pongono il CdS in linea con i corrispondenti valori a livello di Ateneo, area geografica e nazionale.

Per l’indicatore iC28 “Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)” si confermano anche per il 2019 valori considerevolmente superiori rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale, in collegamento a quanto già registrato per l’indicatore iC05 “Rapporto studenti regolari/docenti”.

Per una sintesi schematica di punti di forza e di criticità del CdS in relazione a tali indicatori, si osservi lo schema di riepilogo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TE R	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		X
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC26TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		