

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

### Indice

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Piani di studio e pratiche studenti
4. Ratifica provvedimenti d'urgenza
5. Questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2020-21
6. Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
7. Ammissione al corso di Laurea dello studente Pascal Bruhn nell'ambito del Double Degree.

**Il Segretario**  
Dott.ssa Michela VIVALDI

**Il Presidente**  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Il giorno martedì 23 del mese di novembre dell'anno 2021 il Consiglio del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari si è riunito alle ore 12:00 in modalità telematica sulla piattaforma teams nelle persone di

	COMPONENTI DEL CdS		P	AG	A
1	ROBERTO	BARONTINI		x	
2	FABRIZIO	BIENTINESI		x	
3	ELENA	BRUNO	x		
4	RICCARDO	CAMBINI		x	
5	ANTONELLA	CAPPIELLO			x
6	GIUSEPPE	CONTI		X	
7	FULVIO	CORSI	x		
8	POMPEO	DELLA POSTA		x	
9	PAOLA	FERRETTI	x		
10	MARIA	GAGLIARDI		X	
11	LISA	GIANMOENA	x		
12	ENRICO	GONNELLA	x		
13	GIOVANNA	MARIANI	x		
14	VINCENZO	PINTO			x
15	M.CRISTINA	QUIRICI	x		
16	DAVIDE	RADI	x		
17	LUCA	SPATARO		x	
18	EMANUELE	TETI	x		
19	EMANUELE	VANNUCCI	x		
20	ALESSIO	BENEDETTI	x		
21	MATTEO	PULISCI			x

Presiede la seduta il Presidente, Prof.ssa Giovanna Mariani. Esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Piani di studio e pratiche studenti
4. Ratifica provvedimenti d'urgenza
5. Questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2020-21
6. Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
7. Ammissione al corso di Laurea dello studente Pascal Bruhn nell'ambito del Double Degree.

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

# UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

... OMISSIS ...

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

### 6. Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale (SMA) precisando che per la stesura del commento agli indicatori il lavoro è stato svolto dal gruppo di riesame nelle riunioni il cui dettaglio è riportato nel documento in allegato (**Allegato n° 4**).

Gli indici osservati sono stati gli stessi dell'anno scorso.

Il corso di studio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

Invita quindi il prof. Corsi a presentare i dati emersi sia in termini di punti di forza che di debolezza.

#### Principali trend positivi:

- Avvii di carriera (iC00a) iniziato nel 2018 che passano da 93 a 109
- Percentuale di laureati entro la normale durata del corso e i laureati totali (iC00g a iC00h), dopo il forte calo dell'anno precedente, si nota una netta risalita dal 43,2% al 53,8%
- Percentuale di occupati a 3 anni (iC07) in ulteriore aumento, dal 91,3% al 95,1%
- Percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18) da 74,4 al 78,7%

#### Principali trend negativi:

- Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) da 93 a 90,7%

#### Punti critici :

- Attrattività da altri Atenei (ma sembra essere un problema di tutto l'Ateneo di Pisa) (iC04)
- Qualità della ricerca dei docenti (iC09)
- Internazionalizzazione (Gruppo B)
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)

#### Punti di forza :

- Percentuale di occupati a 3 anni (iC07)
- Percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19)
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28)

Il prof. Corsi conclude l'illustrazione ponendo l'attenzione sul fatto positivo che i due punti critici internazionalizzazione e percentuale laureati entro la durata normale, anche se critici, sono in netto miglioramento grazie alle azioni di miglioramento introdotte: rafforzamento rapporti con enti e aziende e istituzione DD.

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Per maggiori dettagli si rinvia alla scheda allegata.

### Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (**Allegato n°5**)

La presente delibera, contrassegnata con il numero 5, è approvata con il voto favorevole del Consiglio

Letto, approvato, sottoscritto

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI


# UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

... OMISSIS ...

Il Segretario  
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Presidente  
Prof. ssa Giovanna MARIANI

	<b>UNIVERSITÀ DI PISA</b>	<b>Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale</b>
---	-------------------------------	--

**Denominazione del Corso di Studio:** Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (WBF-LM)

**Classe di Laurea:** LM-77: Scienze economico-aziendale

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa Giovanna Mariani (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott. Alessio Benedetti (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Fulvio Corsi (Docente del CdS)

Prof. Davide Radi (Docente del CdS)

Prof. Emanuele Vannucci (Docente del CdS)

Dott. Matteo Pulisci (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

Il gruppo si è riunito l'11 novembre alle ore 17:30 con assenti giustificati Emanuele Vannucci e Matteo Pulisci.

L'oggetto della riunione era quello di pianificare l'analisi dei dati per la redazione della scheda SMA. Il prof. Corsi si è reso disponibile a curare l'analisi. Si pianifica per il 18 novembre una riunione in cui si condivideranno i risultati.

Il 18 novembre alle ore 18 si è riunito il gruppo del riesame per la discussione sui risultati emersi nella relazione della scheda SMA.



**Nota:** i dati relativi alle medie di Ateneo non risultano essere riportati nella scheda del corso di quest'anno.

**Riguardo agli indicatori relativi alle immatricolazioni ed iscrizioni al CdS, (da iC00a a iC00f),** nel 2020 si osserva il proseguimento del trend crescente degli "Avvii di carriera al primo anno" (indicatore iC00a che passa da 93 a 109) iniziato nel 2018, che fa sì che tutti gli indicatori collegati a questo, ovvero iC00c, iC00d, iC00e, iC00f relativi alla numerosità degli studenti immatricolati e iscritti, si mantengano in crescita. Tali indicatori, restano, tuttavia, ancora inferiori a quelli corrispondenti di area geografica e nazionali, ma con un divario che risulta ulteriormente ridotto.

Sembra pertanto che continui ancora a ridursi l'effetto dell'introduzione della soglia minima di voto di laurea triennale, introdotta nel 2016 per il corso di laurea, probabilmente perché tali soglie sono ormai presenti sia nel nostro Ateneo, che anche a livello di area geografica e nazionale.

**Riguardo agli indicatori relativi ai laureati entro la normale durata del corso e i laureati totali (iC00g a iC00h),** dopo il forte calo dell'anno precedente, si nota una netta risalita dei laureati entro la durata normale del corso portando tali indici a ridurre significativamente il divario rispetto agli indici di area geografica e nazionale.

**Gruppo A, indicatori relativi alla Didattica (da iC01 a iC09):** in generale si hanno valori sostanzialmente in linea con quelli degli altri insiemi di area geografica e nazionale, con alcuni scostamenti qui elencati.

Per l'indicatore iC02 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso", si conferma l'aumento rispetto alla precedente rilevazione pur rimanendo a livelli inferiori a quelli relativi all'area geografica e nazionali.

Riguardo all'indicatore iC04 "Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo", si osserva un leggero miglioramento (da 10,8% a 11,9%) ma permane una ridotta attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei, anche se, come osservato in passato, tale fenomeno sembra essere più in generale un problema dell'Ateneo di Pisa che mostrava infatti valori in linea con quelli del CdS ma inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali.

Per l'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti", il CdS registra un ulteriore aumento rispetto all'anno precedente pur rimanendo ancora inferiore rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

Per gli importanti indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER relativi alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea, si riscontrano incoraggianti dati in ulteriore forte crescita che portano la capacità di placement del corso di laurea a livelli significativamente superiori a quelli di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC08 "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento", si ricorda che nel 2019, grazie alle nuove assunzioni di docenti di ruolo, vi era stato un forte aumento in netta controtendenza rispetto al trend decrescente osservato dal 2014 al 2018 (derivante da pensionamenti che non avevano avuto una piena copertura) arrivando ad avere il 100%. Nel 2020 questo dato si è in parte ridimensionato (90%) allineandosi, comunque, ai valori medi di area geografica e nazionali.

*L'indicatore iC09 "Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree", rimanendo invariato, si conferma su valori stabilmente inferiori agli altri insiemi di area geografica e nazionale.*

**Gruppo B, indicatori relativi all'internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12:** *si confermano i valori contenuti di internazionalizzazione del corso di studi.*

**Gruppo E, ulteriori indicatori relativi alla didattica (da iC13 a iC19):** *per questo gruppo si hanno aggiornamenti relativi al 2020 solo per due indicatori. Il primo, l'iC18, è relativo alla importante "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio", che registra un ulteriore aumento (dal 74,4% al 78,7%) arrivando a superare i livelli dei relativi benchmark. Il secondo, l'iC19 riguarda la "Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza" che, pur riducendosi leggermente rispetto allo scorso anno (da 90,4% a 86,7%), si attesta ad un livello marcatamente superiore a quello registrato negli altri insiemi di area geografica e nazionale.*

**Riguardo gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (da iC21 a iC28)** *si osserva una leggera riduzione per quelli inerenti alla "Soddisfazione e Occupabilità" (da iC25 a iC26TER) pur rimanendo sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori di area geografica e nazionale.*

*In particolare si registra una riduzione (da 93% a 90,7%) della "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25). In coincidenza con un aumento di questa percentuale dei rispettivi benchmark nel 2020, quello che lo scorso anno poteva considerarsi un punto di forza del CdS (esibendo, nel 2019, valori superiori ai benchmark), nel 2020 non sembra più presentarsi come tale dato che in quest'ultima rilevazione tale percentuale risulta inferiore, seppur di poco, ai benchmark di riferimento.*

*Per l'indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" si confermano anche per il 2020 valori considerevolmente superiori rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.*

*Per una sintesi schematica di punti di forza e di criticità del CdS in relazione a tali indicatori, si osservi lo schema di riepilogo.*

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TE R	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		X
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori utilizzati		P u n t o d i f o r z a	P u n t o d i d e b o l e z z a
iC26TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		