

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Indice

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Piani di studio e pratiche studenti
4. Ratifica provvedimenti d'urgenza
5. Risultati dei questionari di valutazione degli studenti per a.a 2021-22
6. Scheda di monitoraggio annuale SMA: approvazione
7. Modifiche al Regolamento didattico del CdS
8. Double degree: aggiornamenti

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Il giorno 29 del mese di novembre dell'anno 2022 il Consiglio del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari si è riunito alle ore 9:00 in modalità telematica sulla piattaforma teams nelle persone di

| | COMPONENTI DEL CdS | | P | AG | A |
|----|--------------------|-----------------|---|----|---|
| 1 | ROBERTO | BARONTINI | X | | |
| 2 | SILVIO | BIANCHI MARTINI | X | | |
| 3 | FABRIZIO | BIENTINESI | X | | |
| 4 | ELENA | BRUNO | X | | |
| 5 | RICCARDO | CAMBINI | X | | |
| 6 | ANTONELLA | CAPPIELLO | | X | |
| 7 | GIUSEPPE | CONTI | | X | |
| 8 | FULVIO | CORSI | X | | |
| 9 | PAOLA | FERRETTI | | X | |
| 10 | MARIA | GAGLIARDI | X | | |
| 11 | CATERINA | GIANNETTI | X | | |
| 12 | ENRICO | GONNELLA | | X | |
| 13 | VINCENZO | PINTO | | | |
| 14 | M.CRISTINA | QUIRICI | X | | |
| 15 | LUCA | SPATARO | | X | |
| 16 | LUCIA | TALARICO | X | | |
| 17 | EMANUELE | TETI | X | | |
| 18 | EMANUELE | VANNUCCI | X | | |
| 19 | ALESSIO | BENEDETTI | X | | |
| 20 | MATTEO | PULISCI | X | | |

| | Firma di presenza |
|--|--------------------------|
| <i>Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4</i> | |
| ANDREAS SCHITTENHELM | X |
| LISA GIANMOENA | X |

Presiede la seduta il Decano, Prof. Silvio Bianchi Martini. Esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Piani di studio e pratiche studenti
4. Ratifica provvedimenti d'urgenza
5. Risultati dei questionari di valutazione degli studenti per a.a 2021-22
6. Scheda di monitoraggio annuale SMA: approvazione
7. Modifiche al Regolamento didattico del CdS
8. Double degree: aggiornamenti

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

..... OMISSIS

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

6. Scheda di monitoraggio annuale SMA: approvazione

Il Decano illustra i passaggi che hanno portato il Gruppo AQ alla stesura della scheda di monitoraggio annuale (SMA) precisando che per la stesura del commento agli indicatori il lavoro è stato svolto dal gruppo di riesame nelle riunioni il cui dettaglio è riportato nel documento in allegato.

Gli indici osservati sono stati gli stessi dell'anno scorso.

Il corso di studio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

Il Presidente invita quindi il prof. Corsi, principale autore dell'analisi, a presentare i dati emersi sia in termini di punti di forza che di debolezza.

Principali trend positivi

- Percentuale di laureati entro la normale durata del corso e i laureati totali (iC00g a iC00h), dopo il forte calo degli anni precedenti, si nota una netta risalita dal 43,2%, 53,8%, 70,8%
- Attrattività da altri atenei (iC04), da 11,9% a 27,7%.
- Percentuale di occupati a 3 anni (iC07) si mantiene alta e sopra le medie, al 95,3%
- Percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18) sopra le medie, al 78,9%
- Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) da 90,7% a 91,5% adesso in linea con le medie
- Qualità della ricerca dei docenti (iC09) adesso è in linea

Principali trend negativi

- Avvii di carriera (iC00a) interruzione del trend crescente iniziato nel 2018 (81, 93, 109, 65)

Punti critici

- Avvii di carriera (iC00a)
- Attrattività da altri Atenei (iC04) (in miglioramento, sembra essere un problema di tutto l'Ateneo) • Internazionalizzazione (Gruppo B) (in miglioramento, a livelli superiori di quelli di Ateneo)
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (ma anch'esso in netta crescita quest'anno).

Punti di forza

- Percentuale di occupati a 3 anni (iC07)
- Percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18)
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19)
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28)

Il prof. Corsi conclude l'illustrazione ponendo l'attenzione sul punto critico relativo agli avvii di carriera che, nonostante risulti ancora da attenzionare, dai dati sugli immatricolati di quest'anno, sembra in via di miglioramento .

Per maggiori dettagli si rinvia alla scheda allegata.

Il Segretario

Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano

Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 18/10/2022;

delibera

Art.1- È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (**Allegato n°6**)

La presente delibera, contrassegnata dal n. 4, è approvata con il voto unanime dei presenti.

Letto, approvato, sottoscritto

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

..... OMISSIS

Il Segretario
Dott.ssa Michela VIVALDI

Il Decano
Prof. Silvio BIANCHI MARTINI

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERSITÀ DI PISA</p> <p style="text-align: center;">Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale</p> |
|---|--|

Denominazione del Corso di Studio: WBF-LM
Classe di Laurea: LM-77

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Silvio Bianchi Martini (Decano CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
 Sig.ra/Sig. Alessio Benedetti (Rappresentante degli studenti)
 Sig. Matteo Pulisci

Altri componenti:

Prof. Fulvio Corsi (Docente del CdS)
 Prof. Emanuele Vannucci (Docente del CdS)
 Prof. Fabrizio Bientinesi (Docente CdS)
 Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)
 Dott. Paolo Buzzi (Rappresentante del mondo del lavoro)
 Dott.ssa Silvia Civalleri (Rappresentante del mondo del lavoro)
 Dott. Luigi Pittalis (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

I° riunione 18 novembre 2022 ore 9:30: il Gruppo AQ del CdS AQ si è riunito in modalità telematica, convocato dal Decano, Prof. Silvio Bianchi Martini.

Erano presenti il Prof. Fulvio Corsi, il Dott. Emanuele Vannucci, gli studenti Alessio Benedetti e Matteo Pulisci. Tutti gli altri convocati risultano assenti giustificati.

Il Prof. Bianchi Martini ricorda la Prof.ssa Giovanna Mariani, già Presidente del Corso di Laurea e viene effettuato un minuto di silenzio in sua memoria.

Si dà avvio ai lavori con l'illustrazione da parte del Prof. Corsi di una bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che mette in risalto i punti positivi rispetto a quanto descritto nella SMA dello scorso A.A., tra cui la velocizzazione del tempo di laurea e l'adeguatezza dell'attività di ricerca dei docenti del corso, e confermando i punti che erano già positivi in precedenza come, per esempio, la percentuale di occupazione dei laureati del corso, monitorata nel periodo successivo al conseguimento del titolo.

L'unico punto critico rilevante è quello inerente il numero degli avvii di carriera, che subiscono una battuta d'arresto per l'A.A. 2021/22, rispetto ad un trend crescente in atto fin dall'A.A. 2018/19.

Il Prof. Bianchi Martini sottolinea come tale punto debba essere al centro dell'attenzione del Consiglio di Corso di Laurea, anche eventualmente con una riflessione sul regolamento delle condizioni di accessibilità al corso.

II° riunione 22 novembre 2022: il Gruppo AQ del Corso di Laurea magistrale in BFAMF si è riunito in modalità telematica, convocato dal Decano, Prof. Silvio Bianchi Martini.

Erano presenti, oltre al Decano, il Prof. Fulvio Corsi, il Prof. Fabrizio Bientinesi, il Dott. Emanuele Vannucci, gli studenti Alessio Benedetti e Matteo Pulisci. Tutti gli altri convocati risultano assenti giustificati.

Il Prof. Corsi, nuovamente ringraziato dagli altri docenti per la redazione del documento, illustra una variazione apportata alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) presentata nella precedente riunione del Gruppo AQ del 18 novembre u.s., alla luce del confronto che, in detta riunione (come risulta dal relativo verbale), si era sviluppato sulla criticità relativa al numero di avvii di carriera per l'A.A. 2021/22, ampliando il commento inerente i benchmark di area geografica e di Ateneo per lo stesso indicatore.

Si ribadiscono i commenti positivi su tutti gli altri indicatori in miglioramento del CdLM e si rinnova l'intento di un

attento monitoraggio di altri dati sugli avvii di carriera, di cui il CdLM disporrà in un prossimo futuro, in modo da poter eventualmente predisporre strategie volte al recupero di un nuovo auspicabile trend di crescita dell'indicatore, anche ponendo attenzione alla possibilità di implementazione della comunicazione online del CdLM.

Riguardo agli indicatori relativi alle immatricolazioni ed iscrizioni al CdS, (da iC00a a iC00f): nel 2021 si osserva l'interruzione del trend crescente degli "Avvii di carriera al primo anno" (indicatore iC00a che passa da 109 a 65) iniziato nel 2018, con una netta riduzione che fa sì che tutti gli indicatori collegati a questo, ovvero iC00c, iC00d, iC00e, iC00f relativi alla numerosità degli studenti immatricolati e iscritti, si manifestino in diminuzione. Sebbene tale riduzione, sia parzialmente osservabile anche nei corrispondenti benchmark (in particolare quello di Ateneo) e possa essere in parte legata agli effetti della pandemia e relative restrizioni verificatesi nel 2020 e 2021, risulta, tuttavia, particolarmente accentuato rispetto ai corrispondenti valori di area geografica e nazionali, e rappresenta senz'altro un importante aspetto critico del corso da monitorare con attenzione in futuro.

Riguardo agli indicatori relativi ai laureati entro la normale durata del corso (iC00g, iC02): dopo il forte calo del 2019 prosegue la netta risalita dei laureati entro la durata normale del corso (iC02 è passato dal 53,8% al 70,8%) portando tali indici a ridurre significativamente il divario rispetto ai corrispondenti di area geografica e nazionale.

Gruppo A, indicatori relativi alla Didattica (da iC01 a iC09): in generale si hanno valori sostanzialmente in linea con quelli degli altri insiemi di area geografica e nazionale.

Riguardo all'indicatore iC04 di "Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo", si osserva un deciso miglioramento (da 11,9% a 27,7%) che denota un forte aumento dell'attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei portandola a livelli superiori a quelli di Ateneo (19,1%), sebbene ancora al di sotto a quelli dell'area geografica e nazionali.

Per l'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti", il CdS registra un ulteriore aumento rispetto all'anno precedente pur rimanendo ancora di poco inferiore rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

Per gli importanti indicatori iC07 e iC07BIS relativi alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea, si confermano gli incoraggianti dati dell'anno precedente che mantengono stabilmente la capacità di placement del corso di laurea a livelli significativamente superiori a quelli di area geografica e nazionale, rappresentando quindi un considerevole punto di forza del CdS. Tale rilevante capacità di placement del CdS è ulteriormente confermata dagli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER sulle percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo che si attestano su valori tendenzialmente superiori a quelli dei benchmark.

Per l'indicatore iC08 "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento", si ricorda che nel 2019, grazie alle nuove assunzioni di docenti di ruolo, vi era stato un forte aumento in netta controtendenza rispetto al trend decrescente osservato dal 2014 al 2018 (derivante da pensionamenti che non avevano avuto una piena copertura) arrivando ad avere il 100%. Nei due anni successivi questo dato si è in parte ridimensionato (90% nel 2020 e 83,9% nel 2021) portandosi ad un livello leggermente inferiore rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali.

Al contrario, l'indicatore iC09 relativo ai "Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree", evidenzia un netto miglioramento (da 0,7 a 1,0) portando tale indicatore in linea con quelli degli insiemi di area geografica e nazionale e permettendo così di superare un rilevante aspetto critico evidenziato negli anni passati.

Gruppo B, indicatori relativi all'internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12: si evidenzia un miglioramento dei valori di internazionalizzazione che si attestano su livelli superiori a quelli di Ateneo ma ancora al di sotto di quelli medi di area geografica e nazionali.

Gruppo E, ulteriori indicatori relativi alla didattica (da iC13 a iC19): l'indicatore iC17 conferma quanto già osservato sull'aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (da 76,6% a 84,1%) portandolo in linea con quelli dei benchmark. L'importante indicatore iC18 relativo alla "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio", si conferma anche quest'anno a livelli (78,9%) superiori a quelli di area geografica (76,6%) e nazionali (74,8%).

L'indice iC19 riguardante la "Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza" risulta in leggero aumento rispetto all'anno precedente (da 86,7% a 87,3%) confermandosi su valori marcatamente superiori a quelli registrati negli altri insiemi di area geografica e nazionale.

Riguardo gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (da iC21 a iC28): dopo la riduzione dello scorso anno dell'indice iC25 sulla percentuale di studenti complessivamente soddisfatta che aveva portato a segnalare questo andamento dell'indice come un possibile campanello d'allarme per il CdS, nel 2021 si osserva un incoraggiante incremento che riporta l'indice di "soddisfazione" sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)", sebbene in diminuzione, si confermano anche per il 2021 valori significativamente superiori rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per una sintesi schematica di punti di forza e di criticità del CdS in relazione a tali indicatori, si osservi lo schema di riepilogo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

| Indicatori utilizzati | | P u n t o d i f o r z a | P u n t o d i d e b o l e z z a |
|--|---|--|--|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | X |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | | X |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori utilizzati | | P u n t o d i f o r z a | P u n t o d i d e b o l e z z a |
|---|---|--|--|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | | X |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | | |

| Indicatori utilizzati | | P u n t o d i f o r z a | P u n t o d i f e b o l e z z a |
|--|--|--|--|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BI S | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26TE R | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |

