

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN
 BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI**

DELIBERA N. 13 DEL 17/11/2023

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	8
Oggetto	Approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) a.a 2023
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
7	7	7	0	0

MEMBRI CONSIGLIO		F	C	AST.	ASS.
1.	FABRIZIO BIENTINESI				X
2.	GIULIANA BIRINDELLI				X
3.	ELENA BRUNO	X			
4.	ROBERTO BARONTINI				X
5.	SILVIO BIANCHI				X
6.	RICCARDO CAMBINI				X
7.	ANTONELLA CAPPIELLO				X
8.	GIUSEPPE CONTI				X
9.	FULVIO CORSI	X			
10.	SILVIA FERRAMOSCA	X			
11.	PAOLA FERRETTI				X
12.	CATERINA GIANNETTI	X			
13.	ENRICO GONNELLA				X
14.	MARIA CRISTINA QUIRICI				X
15.	LUCA SPATARO				X
16.	LUCIA TALARICO				X
17.	EMANUELE TETI	X			
18.	EMANUELE VANNUCCI	X			
	GIOVANNI CARNAZZA				
	MARIA GAGLIARDI	X			
	ANDREAS SCHITTENHELM				

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

Il Consiglio di corso di laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 142688 del 24/10/2023;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di Laurea Magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari. **(Allegato n. 4)**

Il Segretario
Dott.ssa Silvia Ferramosca
Firmato digitalmente

Il Presidente
Prof.ssa Elena Bruno
Firmato digitalmente



Denominazione del Corso di Studio: Banca Finanza Aziendale e Mercati Finanziari

Classe di Laurea:LM-77

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Elena Bruno (Presidente CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. Casella Raffaele (Componente studentesca)

Altri componenti:

Prof. Fulvio Corsi (Docente del CdS)

Prof. Emanuele Vannucci (Docente del CdS)

Prof. Fabrizio Bientinesi (Docente CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

I° riunione 09 novembre 2023 ore 12:00: il Gruppo AQ del CdS AQ si è riunito in modalità telematica, convocato dal Presidente, Prof. Elena Bruno.

Presenti: Proff. Fabrizio Bientinesi, Fulvio Corsi, Emanuele Vannucci, lo studente Raffaele Casella.

Si dà avvio ai lavori con l'illustrazione da parte del Prof. Corsi di una lettura critica degli indicatori forniti nella Scheda SUA 2023, disponibile sul portale AVA Miur, il quale fa presente al gruppo che, già da una prima lettura sia sincronica sia diacronica degli indicatori forniti dall'Anvur e presenti nella scheda del CDS, potrebbero emergere talune criticità ovvero punti di forza del CDS. Secondo una logica interpretativa di più ampio respiro, il Prof. Bientinesi, fa presente che nell'analisi dei punti di debolezza, nella fattispecie quella sul grado di "soddisfazione dei laureati" si potrebbe riflettere sulla eventualità di attuare un'azione di follow up di lungo periodo dei/le nostri/e laureati/e per approfondire le motivazioni degli eventuali aspetti di insoddisfazione, al fine di trasformarli, ove opportunamente corretti, in leve di miglioramento di attrattività del CDS.

A parere dello studente, Raffaele Casella, la criticità potrebbero essere anche ricondotte al cambiamento dell'erogazione della didattica, da remoto per gli anni pandemici.

In ogni caso, un'analisi critica sugli indicatori potrà essere portata alla luce nella prossima riunione, fissata per giorno 13 novembre, ore 11, in modalità da remoto, per la quale si è reso disponibile il prof. Fulvio Corsi, che il Gruppo, unitamente al Presidente, ringrazia.

II° riunione 13 novembre 2023: il Gruppo AQ del Corso di Laurea magistrale in BFAMF si è riunito in modalità telematica, convocato dal Presidente prof. Elena Bruno.

Erano presenti, oltre al Presidente, i Proff. Fulvio Corsi, il Prof. Fabrizio Bientinesi, Emanuele Vannucci. Tutti gli altri convocati risultano assenti giustificati.

Il Presidente apre la discussione sui risultati emersi nella relazione della scheda SMA 2023 e, unitamente ai docenti presenti, ringrazia il Prof. Corsi per il lavoro svolto.

La discussione si è concentrata anzitutto sull'interpretazione delle possibili concause degli elementi di criticità emersi dall'analisi degli indicatori, tra i quali gli avvii di carriera per l'anno 2022, essendo il livello assoluto delle immatricolazioni, in linea con quelli di Ateneo, ma inferiore rispetto ai corrispondenti valori medi di area geografica

e nazionali (67 verso 91 e 93); il grado di attrattività del CDS, che risulta inferiore rispetto a quello di Ateneo (18,2%) ma, soprattutto, a quelli di area geografica (42,9%) e nazionali (38,5%), evidenze che rappresentano per il CDS un importanti aspetti da monitorare in futuro.

Si rilevano anche gli andamenti positivi di altri indicatori, tra i quali il grado di internazionalizzazione e di erogazione della didattica, i livelli di placement ad un anno dal conseguimento del titolo,

Tutti i punti oggetto di riflessione del gruppo di riesame sono riportati nelle sezioni dedicate della SMA 2023.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Attrattività del CdS.

Riguardo agli indicatori relativi alle immatricolazioni ed iscrizioni al CdS, (da iC00a a iC00f), nel 2022 si osserva un leggero aumento dei vari indicatori relativi alla numerosità degli studenti immatricolati rispetto all'anno precedente e quindi una importante inversione di tendenza rispetto al preoccupante calo osservato nel 2021 quando gli "Avvii di carriera al primo anno" (indicatore iC00a) erano passati da 109 del 2020 a 65 nel 2021. E' interessante notare come tale riduzione, che nel 2021 era stata parzialmente osservata anche nei corrispondenti benchmark, quest'anno si sia invece, nel loro caso, ulteriormente rafforzata. L'andamento in leggera crescita delle immatricolazioni al CdS del 2022 risulta quindi in controtendenza rispetto al generale trend negativo osservato nei benchmark. Tuttavia, il livello assoluto delle immatricolazioni, pur essendo in linea con quelli di ateneo, risulta inferiore rispetto ai corrispondenti valori medi di area geografica e nazionali (67 verso 91 e 93), e rappresenta senz'altro un importante aspetto da monitorare con attenzione in futuro.

Riguardo all'indicatore iC04 relativo alla "Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo", si osserva un deciso calo (da 27,7% a 10,4%) che denota una perdita di attrattività del CdS collocandola a livelli inferiori a quelli di Ateneo (18,2%) ma, soprattutto, a quelli di area geografica (42,9%) e nazionali (38,5%).

Un andamento analogo, sebbene caratterizzato da numeri molto piccoli e quindi suscettibile di ampie fluttuazioni, si osserva nell'indicatore iC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero che passa da 2 studenti nel 2021 a zero nel 2022.

Tempistiche dei laureati del CdS

Riguardo agli indicatori relativi ai laureati entro la normale durata del corso (iC00g, iC02), dopo il forte calo del 2019 e la risalita degli anni precedenti dell'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso, quest'anno si osserva una sostanziale stazionarietà di questo indice (l'iC02 è passato dal 70,8% al 71%) mantenendo invariato il divario rispetto ai corrispondenti valori di area geografica e nazionale (rispettivamente al 80,2% e 81,6%). Tuttavia, si osserva un deciso aumento della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS) che passa da 88,9% al 95,7% attestandosi su valori in linea a quelli medi di area geografica (94,6%) e nazionali (95,3%).

Placement e soddisfazione dei laureati del CdS

Per gli importanti indicatori iC07 e iC07BIS relativi alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea, si registra un deciso calo rispetto agli elevati valori dell'anno precedente (iC07 passa da 95,3% a 85,7%) che porta tale indice a livelli inferiori rispetto a quelli di area geografica (92,2%) e nazionale (90,1%). Tuttavia, allo stesso tempo, gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER sulle percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo, registrano invece un aumento (l'iC26BIS passa da 74,0% a 77,1%) portando il placement del CdS ad un anno a livelli significativamente superiori a quelli di ateneo (63,8%), area geografica (71,9%) e nazionale (72,0%). Dato l'impatto difficilmente decifrabile del periodo Covid sull'andamento sia passato che futuro di questi indicatori, la riduzione degli indici di placement a tre anni non dovrebbe allarmare eccessivamente anche in considerazione del positivo andamento degli indici sulla capacità di placement ad un anno dal titolo che, come detto, si attestano su valori tendenzialmente superiori a quelli dei benchmark.

L'importante indicatore iC18 relativo alla "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio", evidenzia un netto calo passando da 78,9% a 67,7%, valori che risultano adesso inferiori a quelli di ateneo (79,8%) area geografica (76,8%) e nazionali (74,8%). Tuttavia, tale riduzione risulta molto meno marcata nel complementare indicatore iC25 sulla percentuale di studenti complessivamente soddisfatta che passa da 91,5% a 87,7% poco al di sotto dei corrispondenti valori di Ateneo (92,6%), area geografica (93,6%) e nazionale (91,9%). In ogni caso, questa riduzione dell'indice di soddisfazione dei laureati rappresenta un segnale di criticità che necessita di essere investigato e monitorato con attenzione in futuro.

Internazionalizzazione del CdS

Negli indicatori relativi all'internazionalizzazione iC10, iC10BIS, i cui dati più recenti si riferiscono al 2021, si evidenzia un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti che risulta del tutto coerente con le incisive politiche di internazionalizzazione intraprese (in particolare, l'introduzione del percorso per il conseguimento del double degree) e che pone il CdS a livelli superiori a quelli dei benchmark.

Indicatori relativi alla didattica

Per l'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti", il CdS registra un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (da 11,2% a 6,5%) collocandosi ad un livello inferiore rispetto a quelli di area geografica (10,9%) e nazionale (10,3%).

Per l'indicatore iC08 "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento", si mantiene al 83,3% (come nel 2021) ad un livello leggermente inferiore rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC09 relativo ai "Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree", si mantiene su un valore elevato, pari a 1.0, nettamente superiore a quello di riferimento, pari a 0,8, confermando il completo superamento di un rilevante aspetto critico evidenziato negli anni passati.

L'indice iC19 riguardante la "Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza" risulta in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (da 87,3% a 83,0%) mantenendosi tuttavia su valori marcatamente superiori a quelli registrati negli altri insiemi di area geografica (56,5%) e nazionale (60,8%).

L'indicatore iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)", risulta in marcata diminuzione da 31,3 a 23,0, attestandosi per quest'anno su valori in linea rispetto agli altri insiemi di Ateneo (25,8), di area geografica (23,8) e nazionale (24,1).

Per una sintesi schematica dei punti di forza e di criticità del CdS in relazione a tali indicatori, si osservi lo schema di riepilogo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		