



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari (<i>IdSua:1573524</i>)
Nome del corso in inglese	Banking Finance Financial markets
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-banca-finanza-aziendale-e-mercati-finanziari/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIANI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIENTINESI	Fabrizio		PO	1	
2.	BRUNO	Elena		PA	1	
3.	DELLA POSTA	Pompeo		PA	1	

4.	MARIANI	Giovanna	PO	1
5.	QUIRICI	Maria Cristina	PA	1
6.	VANNUCCI	Emanuele	RU	1

Rappresentanti Studenti	ERIONA PASHA p.eriona@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	FULVIO CORSI GIOVANNA MARIANI VITO MORREALE EMANUELE VANNUCCI MICHELA VIVALDI
Tutor	Fabrizio BIENTINESI Elena BRUNO Giovanna MARIANI Emanuele VANNUCCI Paola FERRETTI ROBERTO BARONTINI



Il Corso di Studio in breve

15/01/2021

Il Corso di Laurea Magistrale forma un laureato specialista di problemi finanziari dotato di conoscenze approfondite riguardo le modalità di accesso ai mercati finanziari di aziende ed istituzioni, sia in forma diretta sia per il tramite di intermediari; a questo scopo, il laureato, acquisisce da un lato competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda produttrice di beni e servizi, dall'altro sulla gestione di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria. La formazione impartita è interdisciplinare e comprende finanza aziendale, economia bancaria, economia assicurativa, economia dei mercati finanziari, matematica per i mercati finanziari e conoscenze giuridiche relative ai mercati finanziari. Lo studente ha la possibilità di seguire due curricula: Corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari e, all'interno di ciascuno, un percorso internazionale per conseguimento del Double Degree.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea magistrale trovano occupazione sia in aziende, sia in banche, società di intermediazione finanziaria e assicurative, autorità di regolamentazione dei mercati finanziari. Il curriculum in Corporate finance e mercati finanziari forma esperti nella gestione finanziaria (modalità di finanziamento degli investimenti, mergers and acquisitions) di imprese pubbliche e private; il curriculum di Intermediari e mercati finanziari forma esperti nell'intermediazione bancaria mobiliare e assicurativa, nella gestione del rischio di portafoglio con riferimento anche ad operazioni di copertura con strumenti derivati. Tutti i curricula formano analisti finanziari e danno la possibilità di accedere alla professione di dottore commercialista nonché ai corsi di dottorato di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale, oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curriculare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese pubbliche e private

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanziaria delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento e l'ottimizzazione delle scelte finanziarie conseguenti;
- Controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda;
- Raccolta delle informazioni sul bilancio aziendale e stima di valori mobiliari (azioni e altri titoli);
- valutazione delle operazioni strategiche da effettuare in contesto aziendale (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.) e del loro timing (tempistica di entrata e uscita dai mercati)
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito;

competenze associate alla funzione:

capacità di analisi dei bilanci delle imprese; conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione

sbocchi occupazionali:

manager in imprese pubbliche e private, gestore di società di private equity e venture capital, funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Risk manager in intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione pratiche concessioni di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico finanziario e sul cash flow aziendale;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito; gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- gestione di depositi e pagamenti per la clientela;

competenze associate alla funzione:

comunicazione e gestione dell'informazione; utilizzo di modelli matematico-statistici per l'interpretazione dei fenomeni economici e finanziari finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi finanziari degli intermediari finanziari; elaborazione e applicazione di modelli per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

manager in banche, banche d'investimento, altre istituzioni e intermediari finanziari, agenzie di rating; private banker/relationship manager per la clientela istituzionale; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Responsabile delle aree strategiche di affari con riferimento agli intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di offerta personalizzati per la clientela privata e istituzionale.
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- esperto, presso i diversi intermediari finanziari abilitati, nel collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede), in caso di aumenti di capitale o di emissione di prestiti obbligazionari da parte di imprese finanziarie e no, sia pubbliche che private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) in grado di affiancare e supportare un'azienda sia nel periodo precedente che in quello successivo al suo processo di quotazione su un mercato borsistico o su altra piazza di negoziazione.

competenze associate alla funzione:

conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico, quantitativo sulle caratteristiche di funzionamento dei diversi mercati finanziari e borsistici, sia degli strumenti finanziari in essi scambiati, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo).

sbocchi occupazionali:

gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione, fondi d'investimento, fondi pensione, hedge funds, compagnie di assicurazione e altri intermediari; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Esperto del settore assicurativo e riassicurativo

funzione in un contesto di lavoro:

- funzioni di screening e monitoring di portafogli assicurativi,
- gestione dei rischi dell'attività tecnico-assicurativa degli intermediari di riferimento, anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri); conoscenza degli strumenti quantitativi e delle tecniche di fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari); conoscenze di portfolio insurance; conoscenze di diritto delle assicurazioni

sbocchi occupazionali:

posizioni dirigenziali e amministrative presso compagnie di assicurazione, fondi pensione, banche, società di brokeraggio; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Analista finanziario di mercato

funzione in un contesto di lavoro:

- indirizzare e supportare le scelte degli operatori finanziari tramite l'analisi della situazione economica dei mercati finanziari, dei settori economici e dei sistemi economici, al fine di individuare andamenti congiunturali e strutturali;
- prevedere l'andamento futuro delle variabili finanziarie e delle principali variabili economiche;
- simulazione di possibili scenari futuri.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei dati delle aziende, dei mercati finanziari e del sistema economico; capacità di effettuare analisi tecnica/fondamentale. Conoscenza degli strumenti finanziari e della modellistica finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico; Conoscenza delle tecniche di stima di modelli, di simulazione e di previsione;

sbocchi occupazionali:

Analista finanziario presso società finanziarie, intermediari, agenzie di rating, uffici studi e ricerca, agenzie di informazione finanziaria.

Consulente finanziario indipendente**funzione in un contesto di lavoro:**

- il consulente svolge in proprio tutte le funzioni esposte nei profili precedenti,
- consulenza per società di sviluppo ed implementazione di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni)

competenze associate alla funzione:

competenze economico-aziendali, tecnologiche, statistiche; competenze di diritto dei mercati finanziari e diritto tributario.

sbocchi occupazionali:

Consulente indipendente per società finanziarie; professione di Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2021

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari coloro che sono in possesso di laurea quadriennale (vecchio ordinamento), di diploma universitario triennale (vecchio ordinamento), di laurea triennale conseguita presso Università italiane o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari per l'ammissione, ivi compresa la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B1, sono di seguito indicati:

78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)
21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)
21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)
12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/12)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07
9 CFU SECS-P/01
6 CFU IUS 04
15 CFU SECS-S/06
9 CFU SECS-P/09
9 CFU SECS-P/11

Le modalità di verifica della personale preparazione dei richiedenti l'accesso al CdS sono indicati nel regolamento didattico del corso stesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/03/2021

Per potersi iscrivere al Corso di laurea magistrale in 'Banca, finanza aziendale e mercati finanziari', lo studente deve essere in possesso di titolo accademico riconosciuto idoneo ai sensi dell'art.18 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo e di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

REQUISITI CURRICULARI: Requisiti curriculari (Art.18 RAD commi 5 e 6). Il corso di laurea magistrale prevede 78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)
21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)
21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)
12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09, IUS/12, IUS/13)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07 (ad esempio esame di Economia aziendale o Ragioneria o simile)
9 CFU SECS-P/01 (ad esempio esame di Microeconomia o Macroeconomia o simile) 6 CFU IUS 04 (ad esempio esame di Diritto commerciale)
15 CFU SECS-S/06 (ad esempio esame di Matematica generale e di Matematica finanziaria o simili),
9 CFU SECS-P/09 (ad esempio esame di Finanza aziendale),
9 CFU SECS-P/11 (ad esempio esame di Economia e tecnica bancaria o simile).

Lo studente che intende iscriversi al Corso di Laurea Magistrale deve presentare domanda seguendo le istruzioni al seguente link: <https://www.unipi.it/index.php/immatricolazioni-e-iscrizioni/item/8081-procedura-e-termini>. La valutazione della carriera triennale ai fini della determinazione delle eventuali integrazioni da sostenere e dell'adeguatezza della personale preparazione sarà effettuata da una commissione di docenti appositamente nominata per valutare le domande (Commissione Piani di studio e Pratiche Studenti). Le informazioni contenute nella presente pagina sono comunque

sufficienti per effettuare un'autovalutazione dei requisiti curriculari posseduti. In caso di mancanza di requisiti curriculari (di area e/o di settore), sarà possibile recuperarli sostenendo specifici esami (che non fanno parte del percorso della laurea magistrale) che verranno comunicati con apposita delibera sul portale:

<http://ammissionelm.adm.unipi.it/> tramite l'iscrizione a corsi singoli di transizione.

Tali esami devono necessariamente essere sostenuti con esito positivo prima dell'iscrizione, negli appelli ordinari e/o straordinari. In caso i requisiti curriculari mancanti siano recuperati superando esami diversi da quelli suggeriti lo studente dovrà nuovamente sottoporsi alla verifica della personale preparazione prima dell'iscrizione. Una volta sostenuti tutti gli esami sufficienti a colmare i requisiti curriculari se ne dovrà informare la Segreteria studenti di largo Pontecorvo 3.

REQUISITI DI PERSONALE PREPARAZIONE

La preparazione personale è soddisfatta quando:

(a) il conseguimento di un voto di laurea di primo livello è non inferiore a 95/110, salvo il rispetto dei requisiti curriculari;

oppure

[1] il conseguimento di una votazione media di almeno 25/30 calcolata considerando il voto conseguito su 3 i esami IMPRESCINDIBILI, Economia e tecnica bancaria (o simili), Finanza aziendale (o simili) e Matematica finanziaria (o simili).

(b) Nel caso in cui lo studente non soddisfi alcuno dei suddetti criteri, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avrà luogo attraverso un test scritto che verterà su argomenti legati al contenuto degli esami imprescindibili.

A seconda dell'esito del test potrà essere deliberata l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione condizionata allo svolgimento di un particolare percorso nell'ambito del corso di laurea magistrale L'iscrizione potrà avvenire soltanto quando siano soddisfatti i requisiti curriculari e quelli di personale preparazione. La non ammissione sarà adeguatamente motivata.

Di seguito si riportano le conoscenze minime ritenute necessarie per una proficua frequenza al corso di laurea.

Per l'area aziendale risultano fondamentali: conoscenze di base del funzionamento di un'azienda, dal punto di vista economico-finanziario; capacità di lettura ed interpretazione del bilancio d'esercizio; principi base di valutazione degli investimenti e scelta delle forme di finanziamento; aspetti definitori di reddito e capitale e relative forme di misurazione e valutazione, determinazione del costo del capitale, conoscenza base di funzionamento del sistema bancario e dei rapporti banca impresa. Riguardo all'ultimo argomento risultano fondamentali le conoscenze relative agli aspetti normativi e di vigilanza del sistema bancario, alle politiche di impiego e di raccolta, ai principali prodotti bancari.

Per l'area economica risultano essenziali le conoscenze relative alla teoria del consumatore e della produzione, ai principali temi macroeconomici (determinazione del livello del reddito e dell'occupazione, consumi, investimenti, inflazione, disoccupazione, moneta, tassi di interesse, bilancia dei pagamenti, politiche fiscali e monetarie).

Per l'area giuridica sono richieste conoscenze di base del diritto dell'impresa e delle società, (nozione di impresa e di imprenditore, diverse tipologie di impresa, forme giuridiche delle società, operazioni di trasformazione, fusione e scissione, gruppi di società e forme di integrazione fra imprese).

Per l'area matematica si richiede la conoscenza degli strumenti matematici di base indispensabili per lo studio delle discipline economico finanziarie, operazioni finanziarie e leggi finanziarie, caratteristiche e prodotti del mercato dei capitali, struttura per scadenza dei tassi di interesse, valutazione di obbligazioni in assenza di arbitraggio, durata media finanziaria, principali criteri di valutazione delle operazioni di investimento e finanziamento a flusso certo, operazioni finanziarie a flusso incerto, teorema fondamentale della finanza.

Infine, in relazione alla conoscenza delle lingue, si richiede la conoscenza della lingua inglese, livello B1, attestata in base al curriculum pregresso o alla presentazione di eventuali certificazioni. Coloro i quali al momento dell'iscrizione non fossero già in possesso di una certificazione B1, possono procedere all'iscrizione, ma dovranno sostenere nei 12 cfu a libera scelta (se non già vincolati per altri requisiti) l'esame di Lingua inglese da 9 cfu, inserito nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management; i restanti 3 cfu, dei 12 cfu a libera scelta, possono essere coperti anche con esami dell'offerta formativa in inglese.



Obiettivo del corso di laurea è di formare un laureato specialista dei problemi finanziari che da un lato abbia competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda e conosca le modalità di accesso delle aziende e istituzioni ai mercati finanziari, sia in forma diretta che tramite intermediari, dall'altro consegua conoscenze e capacità specialistiche che gli consentano un proficuo inserimento nell'ambito di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria.

Per raggiungere gli obiettivi di cui sopra, gli studenti del CdL approfondiscono i seguenti argomenti di studio (in parentesi gli sbocchi professionali principali che richiedono le relative competenze):

- conoscenza delle discipline della finanza d'impresa, a prescindere dalle dimensioni dell'impresa stessa, sia per le decisioni di carattere più operativo che per quelle di tipo strategico. Verranno quindi approfondite tematiche quali valutazione degli investimenti in condizioni di elevata incertezza, anche con l'utilizzo di tecniche innovative, pianificazione finanziaria di lungo termine, redazione di business plan, scelta dei finanziamenti, valutazione economico-finanziaria ed implementazione delle operazioni di finanza straordinaria, quali fusioni ed acquisizioni, MBO e LBO, definizione dei prezzi IPO e operazioni di finanza internazionale, copertura dei rischi di quest'ultima attività (esperto in gestione finanziaria di impresa, esperto in gestione dei portafogli e gestione del rischio finanziario, analista finanziario);
- conoscenza teorica ed applicativa delle problematiche gestionali e strategico-operative degli intermediari finanziari - quali banche, società di intermediazione mobiliare (SIM), società di gestione del risparmio (SGR) e compagnie di assicurazione
- delle relazioni tra intermediari e tra intermediari e mercati, anche in una prospettiva internazionale (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare, esperto di aziende assicurative, esperto in gestione dei portafogli e del rischio finanziario);
- conoscenza dei caratteri peculiari dei diversi strumenti finanziari e delle caratteristiche strutturali e funzionali dei relativi mercati (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza di metodi e strumenti matematici e informatici adeguati a trattare problematiche complesse per la valutazione degli investimenti in condizioni di incertezza, per la scelta delle forme di finanziamento più opportune, per la valutazione dei prezzi sui mercati finanziari, per l'assunzione di decisioni di portafoglio; inoltre metodi per la valutazione di attività finanziarie quali azioni, derivati, obbligazioni e per la gestione del rischio finanziario (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza a livello macroeconomico dei mercati finanziari in un contesto nazionale ed internazionale e delle relazioni tra mercati finanziari ed attività economica ed a livello microeconomico dei problemi di teoria delle scelte, modelli di determinazione dei prezzi, teoria dell'informazione, teoria dei contratti; conoscenza di metodologie di stima e previsione delle grandezze finanziarie (tutti gli sbocchi professionali);
- buona padronanza degli aspetti giuridici: disciplina degli intermediari finanziari, dei mercati finanziari, dei contratti e dell'information technology (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare).

Per la realizzazione degli obiettivi formativi il corso si articola in tre aree tematiche di apprendimento, descritte nel quadro A4b. Le aree tematiche si esplicitano nei seguenti curricula che riguardano le aree di corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari.

La struttura del corso prevede un primo anno comune ai due curricula, con insegnamenti che approfondiscono le materie relative all'ambito matematico, aziendale, giuridico ed economico, affrontate nel ciclo precedente di studi ed un secondo anno articolato in insegnamenti specifici per ciascun curriculum, che permettono di acquisire competenze specialistiche avanzate.

All'interno di ciascun curriculum è inoltre individuato un percorso internazionale (international career) costituito da insegnamenti offerti in lingua inglese.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Nel complesso, gli studenti acquisiscono le competenze per la gestione finanziaria d'impresa, attraverso la conoscenza delle modalità di finanziamento, degli intermediari finanziari e dei prodotti assicurativi, insieme alla capacità gestionale finanziaria nell'ambito bancario, specialmente per quanto riguarda le banche commerciali e d'investimento. Questi risultati vengono garantiti dal percorso formativo, costantemente aggiornato per tener conto degli sviluppi professionali, giuridici e analitici e costruito anche attraverso percorsi basati su "case studies" pratici. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti ed orali e con la preparazione della prova finale.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Le conoscenze acquisite verranno impiegate per valutare la performance finanziaria aziendale alla luce delle dinamiche micro e macroeconomiche, analizzare il funzionamento del mercati finanziario considerato nel loro complesso e comprendere le scelte operative, gestionali e strategiche degli intermediari assicurativi, bancari e mobiliari.</p> <p>Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. La verifica della capacità di applicare praticamente tali conoscenze è effettuata attraverso gli stages e la prova finale</p>	

Corporate finance e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze necessarie alla gestione finanziaria di un'impresa, di grande o piccola dimensione, di produzione e servizi, pubblica o privata; in particolare competenze sulle modalità di finanziamento degli investimenti, alla valutazione delle operazioni strategiche da effettuare (Mergers&Acquisitions, special situations, restructuring, IPO, etc.) e al loro timing.

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano:

- 1) in ambito aziendale: capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione;
- 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti mobiliari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari.
- 3) international career: capacità di analisi dei bilanci dell'impresa e delle principali forme di finanziamento dei processi di finanza straordinaria, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, delle conoscenze informatiche per l'elaborazione di modelli previsionali e di aspetti innovativi della logistica imprenditoriale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

Primo anno comune ai curricula:

- Finanza delle operazioni straordinarie
- Economia delle gestioni bancarie
- Economia dei mercati finanziari e dell'informazione
- Metodi computazionali per la finanza
- Diritto dei mercati finanziari

Oltre agli esami previsti dal primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, per quello che attiene il punto 1) in ambito aziendale: (capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione) sono individuate le seguenti attività formative:

- Finanza per l'innovazione
- Finanza internazionale e Finanza per la sostenibilità
- Valutazione d'azienda

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi per la valutazione e gestione del rischio
- Mathematical Methods for Financial Markets

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Entrepreneurial Finance
- Mathematical Methods For Insurance
- Fundamentals of Data Mining and Machine learning
- Logistics

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 215PP CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (cfu 6)
- 096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
- 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
- 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
- 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
- 219PP ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (cfu 6)
- 636PP ENTREPRENEURIAL FINANCE (cfu 6)
- 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
- 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
- 638PP FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 9)
- 633PP FINANZA PER L'INNOVAZIONE (cfu 9)
- 1093I FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING (cfu 6)
- 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
- 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
- 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)

387PP METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (cfu 6)

641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)

230PP VALUTAZIONE D'AZIENDA (cfu 9)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE AND INVESTMENT BANKING [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)

ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE [url](#)

ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE [url](#)

FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)

METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA [url](#)

Intermediari e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze per operare a 360° nell'ambito dei diversi intermediari finanziari: banche, altri intermediari mobiliari, abilitati allo svolgimento dei servizi di investimento e della gestione su base collettiva del risparmio (quali SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, fondi pensione o PIP), nonché compagnie di assicurazione. Le conoscenze e le capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano: l'analisi degli andamenti dei mercati regolamentati e non per l'elaborazione di una strategia operativa di investimento professionale; la valutazione degli strumenti finanziari mediante modelli quantitativi di pricing (in particolare di prodotti derivati semplici e complessi) e relative tecniche di simulazione; le tecniche di costruzione e gestione di portafogli mobiliari efficienti; l'analisi del rischio di portafogli finanziari e gestione delle diverse tipologie di rischio tramite operazioni di copertura, statica e dinamica, effettuate con utilizzo di prodotti derivati; la conoscenza degli strumenti matematici, statistici ed informatici per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio; la capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri) e la conoscenza degli strumenti quantitativi per il fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; la conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari), anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore; conoscenze di diritto dei mercati finanziari e degli organismi di regolamentazione dei mercati; capacità di analisi e previsione degli andamenti microeconomici e macroeconomici, congiunturali e strutturali dei mercati finanziari nazionali ed internazionali e delle principali variabili (tassi d'interesse, prezzi, domanda, offerta, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

- Economia delle gestioni bancarie
- Economia e strategie del mercato mobiliare
- Risk management nelle banche
- Strategie e management delle aziende di assicurazione
- Analisi economico-finanziaria
- Strategie e politica aziendale

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di

gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi quantitative per le assicurazioni
- Mathematical Methods for Insurance
- Diritto delle Assicurazioni e della riassicurazione

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Financial risk management
- The economics of the EU
- Internationalization: business planning
- History of economic thought
- Mathematical methods for financial markets

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 646PP ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (cfu 9)
- 096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
- 537NN DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE (cfu 6)
- 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
- 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
- 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
- 238PP ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (cfu 9)
- 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
- 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
- 645PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6)
- 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
- 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
- 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
- 641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
- 642PP MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE (cfu 6)
- 634PP RISK MANAGEMENT E BANCHE (cfu 9)
- 644PP STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (cfu 9)
- 635PP STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE (cfu 9)
- 038PP THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (cfu 6)
- Financial risk management
- Internationalization: business planning

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)
- ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)
- ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)
- ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE [url](#)
- ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)
- FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)
- MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)
- METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)
- MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE [url](#)
- STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (BANCA E FINANZA) [url](#)
- THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Grazie all'acquisizione degli strumenti metodologici e informatici rilevanti, ai lavori singoli e di gruppo e alle esperienze applicative (discussioni con i docenti e con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro), il corso di laurea favorisce lo sviluppo nei propri laureati di un'elevata autonomia di giudizio. In questo modo gli studenti saranno in grado di proporre soluzioni proprie o adattare altre soluzioni a problemi specifici che si possono presentare. Momento di massima sintesi e di verifica di tale capacità di giudizio e di rielaborazione delle informazioni, sarà rappresentato dalla preparazione e presentazione della tesi di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati devono essere in grado di comunicare informazioni, idee e problematiche relative alle scelte finanziarie proprie di imprese, intermediari, mercati e investimenti, nonché di proporre soluzioni adeguate nei confronti di interlocutori specialisti e non. Devono inoltre sapere utilizzare la terminologia tecnico-economica ed essere in grado di esemplificare concetti per gli interlocutori non esperti. Devono infine saper progettare, realizzare e gestire la comunicazione finanziaria all'interno delle istituzioni. L'utilizzo dei lavori di gruppo proposti in aula costituisce un valido strumento di sviluppo delle capacità di confronto, dialogo e comunicazione, soprattutto nella fase di discussione con i docenti e con i rappresentanti del mondo operativo.</p> <p>Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative sono rappresentate dall'ascolto e dalla guida dello studente durante i ricevimenti, in sede di esame e di lavoro di gruppo; inoltre, la tesi finale, seguita dal docente relatore, e la sua discussione insegnano sia ad esprimersi verbalmente, sia a strutturare delle elaborazioni, anche complesse, in forma scritta ed a presentarle con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a imprese, mercati e intermediari finanziari consente ai laureati in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari di sviluppare solide capacità di apprendimento. In particolare, i laureati magistrali in esame, avendo acquisito le principali metodologie scientifiche, gli strumenti informatici specifici e le fonti di informazione in campo finanziario, saranno in grado di tenersi continuamente aggiornati sugli sviluppi delle conoscenze e degli strumenti del settore di riferimento, mantenendosi, quindi, sempre all'altezza di affrontare i nuovi problemi, aspetto essenziale in ambito finanziario. L'autonomia di studio e di elaborazione acquisita, infatti, consentirà loro di adattarsi ai continui cambiamenti che si potranno verificare nel contesto in cui lavorano.</p>	

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale ed in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente comprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini svolti sia in Italia che all'estero.
La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali e in occasione della discussione della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La tesi è compilata sotto la guida di un docente del corso di studio o del dipartimento che fungerà da relatore. Tale prova finale, in lingua italiana o inglese, ha lo scopo di verificare la raggiunta maturità del laureando e la sua capacità di presentare e discutere pubblicamente un argomento con caratteri di originalità, attinente agli studi svolti e concernente aspetti di attualità o dedotti dalla letteratura affrontata nel corso della propria carriera universitaria; nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie dello studio dei mercati finanziari.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/02/2021

La prova finale per il conseguimento del titolo prevede la discussione di una tesi di laurea in forma scritta; in lingua italiana o inglese. Ai fini del calcolo della media curriculare della L.M. si devono considerare gli insegnamenti effettivamente sostenuti nel periodo di iscrizione alla L.M.; la votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto in trentesimi per 11 e dividere per 3).

Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 11 punti in aggiunta alla media curriculare e, per il conseguimento della Lode, si deve avere una media curriculare iniziale di almeno 101 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento);
- per poter assegnare 9-10-11 punti occorre una relazione scritta del relatore della tesi nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'elevato punteggio. Il relatore di tesi provvederà ad inviare (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica (didatticaeconomia@ec.unipi.it) la relazione e la tesi formato elettronico.

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/> (Modalità di svolgimento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (WBF-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10655>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	PINTO VINCENZO	PO	6	42	

		corso 1						
2.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	DELLA POSTA POMPEO	PA	12	42	
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	CORSI FULVIO	PA	12	42	
4.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link	CARNEADE ETTORE		12	21	
5.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link	BRUNO ELENA	PA	12	42	
6.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link	LANG ALBERTO		12	21	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA INTERNAZIONALE link			12		
8.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE CORSO PROGREDITO link			12		
9.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link	CARLES ADA		12	21	
10.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link	MARIANI GIOVANNA	PO	12	63	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA link	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42	
12.	SECS- P/08	Tutti	CONSUMPTION CULTURE AND CONSUMER BEHAVIOR link			3		
13.	SECS- P/07	Tutti	FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS link			6		

14.	SECS-S/06	Tutti	FIXED INTEREST SECURITIES: THEORY AND APPLICATIONS link						3
15.	SECS-P/10	Tutti	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT: EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT link						3
16.	NN	Tutti	LIBERA SCELTA link						12
17.	SECS-P/04	Tutti	MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE link	BIENTINESI FABRIZIO	PO	6	42		
18.	SECS-P/08	Tutti	SERVICE MARKETING link						3
19.	SECS-P/08	Tutti	SOCIAL MEDIA MARKETING link						3
20.	SECS-P/04	Tutti	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (BANCA E FINANZA) link						6
21.	SECS-P/03	Tutti	WELFARE AND ECONOMIC INTEGRATION OF THE EUROPEAN UNION link						3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Association L'Éonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Lille		24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Private Universität Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Ruhr-Universität Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

37	Germania	Technische Universitaet Bergakademie Freiberg	28721-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Mannheim	28729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Norvegia	Norges HandelshÅ,yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

52	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Repubblica	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

	Ceca		1-CZ-EPPKA3-ECHE		italiano
67	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

10/05/2021

Il CDS, in considerazione delle modifiche ordinamentali e regolamentari per l'a.a.21-22, organizzerà nei mesi tra luglio e settembre incontri in ingresso programmati e strutturati, al fine di fornire agli studenti interessati il dettaglio delle possibili scelte di percorso formativo, in specie di quello internazionale per il conseguimento del DD.

13/09/2021

QUADRO B6- OPINIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei questionari degli studenti - parte didattica

Per l'a.a. 2020-2021, la valutazione complessiva del corso può dirsi senz'altro soddisfacente. Gli intervistati complessivi sono 1449 (1369 gruppo A, 80 gruppo B) a fronte di 1373 dello scorso anno. La media delle risposte è superiore al 3, con le eccezioni della BP (gruppo B 2,4), B2 (gruppo A 2,6; gruppo B 2,7). I valori più alti riguardano la B5 (gruppo A 3,5; gruppo B 3,6) e la B5_AF (gruppo A 3,5). Il giudizio medio sui corsi, BS2, è pari 3,1 per gruppo A, 3 per il gruppo B. Per quanto riguarda i suggerimenti per il miglioramento della didattica, quelli con il maggior numero di preferenze sono: alleggerire il carico didattico complessivo (286); migliorare la qualità del materiale didattico (235); inserire le prove intermedie d'esame e fornire in anticipo il materiale didattico (entrambi 177).

Per quanto riguarda il confronto con l'anno precedente, il giudizio medio sui corsi è passato da 3,2 a 3,1, come sopra riportato, riassetandosi sul valore dell'a.a. 2019-2020

Per quanto riguarda la valutazione dei singoli insegnamenti, si può dire che le valutazioni complessivamente denotano una qualità della docenza senza dubbio soddisfacente. Le risposte a B5-B9 hanno una media non inferiore a 3,2.

Sui singoli insegnamenti, nessuno ha registrato una media nel giudizio complessivo inferiore a 2,5.

Analisi dei questionari degli studenti - parte servizi

I risultati sono relativi solo agli studenti che dichiarano di aver utilizzato le strutture, con 53 risposte.

In linea generale, si confermano le valutazioni a livello di dipartimento. Il giudizio complessivo si assesta su 2.8. Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate sono state valutate 3

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2021

1. I dati si riferiscono a 75 laureati su 80, con un tasso di risposta del 93,8%, di poco inferiore a quello della scorsa rilevazione (di qui in avanti r.s.) pari al 97,7%, ma con un numero di risposte ben inferiore (43). Si conferma la preminenza numerica degli uomini (60%), mentre le donne hanno un tasso di compilazione più alto (96,9% contro 91,7%). L'età media della laurea si leggermente abbassata (26,3 contro 26,5 s.r.), senza differenze significative di genere.

Gli studenti stranieri scendono in maniera significativa al 3,8% (6,8 s.r.).

Sono da registrare anche variazioni significative nella provenienza geografica. Le percentuali di studenti residenti in provincia, fuori provincia e fuori regione sono rispettivamente del 21,3, 38,8 e 40 (31,8%, il 31,8% e 36,4% s.r.), con un deciso decremento del primo aggregato, a testimonianza di una maggiore attrattività al di fuori del "bacino geografico naturale". Le differenze di genere non sono rilevanti, con l'eccezione delle provenienze da altra regione, per le quali le donne registrano un 43,8% e gli uomini un 37,5% (il valore 40% medio è evidentemente approssimato, come in altri casi).

2. Per quanto riguarda l'origine sociale dei laureati, si riducono sia la percentuale di coloro che hanno entrambi i genitori laureati (4 contro 7 s.r.) che quella di coloro hanno un solo genitore laureato (18,7 contro 23,3 s.r.). Le differenze di genere appaiono rilevanti: il 6,5% delle donne ha entrambi i genitori laureati, contro il 2,3% degli uomini. Le parti si rovesciano per chi ha un solo genitore laureato: 25% uomini e 9,7% donne.

Aumentano le percentuali degli studenti provenienti da famiglie di classe elevata (17,3 contro 20,2 s.r.) e soprattutto dalla classe media impiegatizia (34,7 contro 25,6 s.r.). Si riducono al contrario quelli provenienti dalla classe media autonoma (22,7 contro 25,6 s.r.) e decisamente quelli provenienti dal lavoro esecutivo (24 contro 34,9 s.r.). Le differenze di genere riguardano soprattutto la classe elevata (20,5% uomini, 12,9% donne) e la classe media autonoma (18,2% uomini e 29% donne).

3. Si conferma sostanzialmente la prevalenza del liceo scientifico (52,5% contro 50% s.r., con una differenza decisa fra uomini 62,5% e donne 37,5%) a fronte di una netta riduzione delle provenienze dall'istituto tecnico economico (25,8% contro 40,9%). Il voto di diploma medio è di 83,1, sostanzialmente simile a quello della s.r., 83,4. Si manifesta un deciso aumento di coloro che hanno ottenuto il diploma nelle province limitrofe (35% contro 25% s.r.). In crescita anche coloro che hanno ottenuto il diploma al Sud (35% contro 29,5% s.r.). Stabili quelli che hanno ottenuto il diploma al Nord (6,3% contro 6,8% s.r.).

4. La totalità degli intervistati ha conseguito in precedenza un titolo di primo livello in Italia. L'81,3% lo ha conseguito nello stesso ateneo, il 6,7% in altri ateneo del Centro e il 12% al Sud. Nessuno proveniente da atenei del Nord. Il 44% degli intervistati ha ottenuto il titolo di primo livello in corso e il 32% con un anno di fuori corso, con una votazione media

complessiva di 100,9. Da notare che il 71,9% delle donne ha un'immatricolazione regolare o con non più di un anno di ritardo, contro il 58,3% degli uomini.

Nelle motivazioni per l'iscrizione prevalgono decisamente i fattori sia culturali che professionalizzanti (60%), contro il 14,7% dei soli professionalizzanti.

Il punteggio medio ottenuto negli esami sostenuti è 27,6 (27,4 s.r.) e il voto di laurea 108,4 (109 s.r.), senza particolari differenze di genere.

Si registra un notevolissimo incremento dei laureati in corso: 62,5% contro il 34,4%, con un aumento minore per i fuori corso del primo anno (16,3% contro 11,4 s.r.) e del secondo anno (12,5% contro 9,1 s.r.). La durata media degli studi si è ridotta (2,9 contro 3,1 s.r.). Da segnalare anche una riduzione del ritardo di laurea (0,9 contro 1,1, s.r.) e dell'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) (0,46 contro 0,55 s.r.)

5. L'80% ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede (74,4% s.r.), con differenze di generali non trascurabili (88,6% uomini, 67,7% donne). Il 74,7% ha frequentato più del 75% degli esami (79,1%) e il 22,7% fra il 50 e il 75% (poco meno del doppio, rispetto al 12,4% s.r.).

Il 28% ha usufruito di borse di studio (27,9% s.r.), fra i quali il 45,2% donne e il 15,9% uomini. In riduzione coloro che hanno usufruito dei servizi Erasmus: 9,3% (contro 16,3% s.r.), con prevalenza maschile (11,4% contro 6,5%) così come coloro che hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (0% contro 16,7% s.r.). Incremento deciso dei tirocini (22,7% contro 9,3% s.r.)

6. Si è ridotto la percentuale del campione che ha svolto attività lavorative durante gli studi (58,7% contro 65,7% s.r.), così come quella di coloro che hanno avuto un'esperienza lavorativa coerente con gli studi effettuati (27,3 contro 31 s.r.), con una significativa prevalenza femminile (36,8% contro 20%). Il lavoro occasionale si conferma prevalente (32%, 30,2% s.r.).

7. In aumento la percentuale di coloro che esprimono un giudizio decisamente positivo sul corso (49,3 contro 44,2 s.r.) al quale si aggiunge un 41,3% che dà comunque un parere positivo (48,8% r.s.). Il giudizio è più negativo che positivo per l'8%.

La valutazione del rapporto con i docenti si conferma decisamente positiva: complessivamente il 90,7% ne offre un giudizio positivo (88,3% s.r.), con un significativo aumento dei completamente soddisfatti (22,7% contro 11,6% s.r.). Gli insoddisfatti si attestano complessivamente all'8% (7,9% s.r.). Buona anche la valutazione dei rapporti con gli studenti, positivi per il 92% del campione (88,4% s.r.).

La valutazione delle strutture è globalmente positiva, pur con alcuni aspetti critici. Valutazioni complessivamente positive vengono assegnate alle aule (84,9% contro il 76,2% s.r.), ai servizi informatici (72,9%) e alla biblioteca (93,9% contro 100% s.r.), il 55,4% di coloro che hanno usufruito degli spazi individuali \blacklozenge il 74,7% del campione \blacklozenge li giudicano insufficienti. Si registrano significative differenze di genere. Il 79,5% degli intervistati uomini ha dichiarato di aver utilizzato gli spazi individuali, contro il 67,7% delle donne. Al contrario, queste ultime li valutano positivamente per il 52,4%, contro il 40% degli uomini.

Sostanzialmente immutata la percentuale di coloro che hanno offerto un giudizio complessivamente positivo per l'organizzazione degli esami (93,4 contro 93 s.r.); l'88% ha ritenuto adeguato il carico di studio (93% s.r.).

Ancora un aumento nella percentuale di coloro che si iscriverebbe di nuovo al corso di studi (78,7 contro 74,4 e 73 ancora precedente). La differenza di genere è, in questo caso, estremamente rilevante: il 93,5% delle donne si iscriverebbe ancora allo stesso corso nello stesso ateneo, contro il 68,2% degli uomini. Coloro che si iscriverebbero a uno stesso corso di studi ma in un altro ateneo scendono dal 18,6% s.r. al 12% attuale.

8. Per quanto riguarda le conoscenze linguistiche, si segnala una riduzione di coloro che dichiarano una conoscenza almeno di livello B2 dell'inglese scritto (48% contro 55,8% s.r.) e un lieve aumento per l'inglese parlato (42,7% contro 41,9% s.r.). Le differenze di genere sono anche in questo caso sono rimarchevoli: il 59,1% e il 54,5% degli uomini dichiara il livello B2 rispettivamente per l'inglese scritto e parlato, contro il 32,3% e il 25,8% delle donne. Le conoscenze informatiche sono definite di buon livello dal 96% del campione per quanto riguarda la navigazione in internet (88,4% s.r.), dall'84% l'uso di word processor (79,1% s.r.). Sostanzialmente identica la conoscenza dei fogli elettronici (81,3% contro

81,4% s.r.). Percentuali al di sotto del 15% per gli altri strumenti informatici.

9. In merito alla prospettive di studio, la percentuale di coloro che sono intenzionati a proseguire si è quasi dimezzata (10,7 contro 20,9 s.r.), con gli uomini che registrano una percentuale doppia rispetto alle donne (13,6 contro 6,5). Il dottorato interessa solo l'1,3% del campione (4,7% s.r.). Il 9,3% si dichiara interessato a un master, senza variazioni rispetto a s.r.

10. Nel campo degli aspetti rilevanti per la ricerca di lavoro, troviamo al primo posto l'acquisizione di professionalità (86,7%, 69,8% s.r.) con una differenza non trascurabile fra uomini (81,8% uomini e 93,5% donne). Al secondo posto vi è la possibilità di carriera, mentre sono a pari merito al terzo posto la possibilità di guadagno e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro con 66,7%. In quest'ultimo caso la differenza di genere è notevolissima: 54,5% degli uomini e 83,9% delle donne. Si conferma la prevalenza delle preferenze per il settore privato (72%, 67,4% s.r.) rispetto al pubblico, che comunque cresce in maniera considerevole (63,6%, 51,2 r.s.). Si conferma la netta preferenza per il tempo pieno (93,3%, 95,3% s.r.) e un incremento notevolissimo per il telelavoro (40%, 9,3% s.r.). Altrettanto netta la preferenza per il contratto a tutele crescenti: 89,3% (89,9% s.r.) rispetto al tempo determinato (41,3%), secondo classificato. Le differenze di genere non sono marcate.

Per le preferenze riguardo la distribuzione geografica del lavoro le preferenze sono abbastanza simili fra provincia di residenza (68%), provincia di studi (69,3%) e regione di studi (62,7%). Nelle tra fasce geografiche prevale l'Italia settentrionale (60%, 55,8% s.r.), seguita dall'Italia centrale (50,7%, 51,2% s.r.) e dall'Italia meridionale, che registra un calo sensibile (21,3%, 30,2% s.r.), senza differenze di genere rilevanti. Queste invece lo diventano nei casi di stati europei, con un 26,7% (46,5% s.r.) diviso fra 38,6% uomini e 9,7% donne e per gli stati extraeuropei, 16% (41,9% s.r.), con 22,7% uomini e 6,5% donne.

Per quanto riguarda la differenziazione in base all'anno di iscrizione, basata su due gruppi (A: più recenti; B: meno recenti), sono da rilevare: (si sono lasciate le lettere per facilitare la compilazione)

- Carattere anagrafiche. Gli scostamenti più rilevanti sono registrati nell'età alla laurea A=25,4, B=28,5; la percentuale di cittadini stranieri: A=1,8, B=8,3%; genitori entrambi laureati: A=1,9%, B=8,7%; un solo genitore laureato: A= 21,2%, B=13%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2021

Si segnala che questa scheda SUA viene redatta sulla base di dati raccolti in un periodo affetto dalla pandemia legata al COVID 19 e, pertanto, alcuni indicatori potranno risentire di questa situazione inedita, che per esempio ha comportato nel secondo semestre dell'A.A. 2019/20 e per tutto l'A.A. 2020/21, la didattica online.

Venendo all'analisi dei dati, si registra una marcata prosecuzione della tendenza di crescita degli iscritti che per l'A.A. 2020/21, per il quale è stata dichiarata la didattica online fin dall'estate 2020, salgono a 112, dai 91 e 70 degli A.A. precedenti, riportando il livello molto vicino a quello del picco dei circa 130 iscritti negli A.A. 2013 - 2016.

Si registra una ulteriore crescita della proporzione di iscritti con voto massimo di laurea triennale (110) fino al livello del 18% per l'A.A. 2020/21, proseguendo il trend degli anni precedenti, e in generale una crescita di iscritti con voto superiore a 100. Si rileva una progressiva diminuzione degli iscritti con voti di laurea triennale inferiori a 90, immaginando che tale tendenza dipenda dalla fissazione di una soglia minima di accesso alla laurea magistrale e agli esiti non brillanti dei test di ammissione, previsti per i laureati triennali con voto inferiore.

Riguardo ai corsi di provenienza, si mantiene la tendenza di avere due bacini di attrazione, con quello relativo al corso di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale che è tornato a livelli di circa l'80% (gli stessi di anni precedenti) rispetto al picco di oltre il 90% che aveva raggiunto nell'A.A. 2019/20. Quindi il complemento formato dagli studenti provenienti dal corso di laurea in Scienze economiche è tornato a livelli del 15%, usuali negli A.A. precedenti lo scorso.

Riguardo l'ateneo di provenienza, tenendo conto dell'assoluta eccezionalità della didattica a distanza dichiarata per l'A.A. 2020/21 da molte Università, compresa la nostra, non c'era da aspettarsi un incremento di attrattività del corso di Laurea per studenti triennali di altre sedi, e infatti si è mantenuto un livello intorno al 90% di studenti provenienti dal nostro ateneo e il restante 10% con un picco di quasi il 5% (a differenza dello 0% dell'A.A. precedente) provenienti dall'ateneo fiorentino. Il residuo è distribuito in piccole percentuali tra gli atenei del sud e delle isole.

Il dato degli studenti provenienti dal "bacino locale" di Pisa, Livorno, Lucca si mantiene al livello del 50% che è quello consolidato in diversi anni precedenti e si registra una leggera crescita, sopra al livello del 2%, di studenti stranieri iscritti al corso.

Per l'A.A. 2020/21 si assiste ad un ritorno a livelli più bassi (poco più del 30%) della percentuale di iscritti di genere femminile, rispetto al valore del 45% dell'A.A. precedente, che aveva rappresentato l'inversione di un trend di progressiva riduzione che si era osservato nell'ultimo triennio, a partire dall'A.A. 2016/17.

Riguardo alla progressione di carriera tramite il monitoraggio degli iscritti delle 7 coorti osservate (con quelle del 2013 e 2014 ormai quasi del tutto esaurite), si conferma una bassissima dispersione degli studenti, con valori molto bassi per tutte le cause di uscita e pochissimi trasferimenti anche verso altri corsi dell'Ateneo.

Riguardo al tasso di "attività" degli studenti (ovvero la percentuale di studenti che consegue CFU nell'A.A.) del corso BFAMF, il valore relativi al I anno dell'A.A. 2020/21 registra una minima diminuzione, che comunque lo attesta al livello del 90%, rispetto alle coorti degli A.A. precedenti, e in questo dato è forse possibile "leggere" un qualche effetto non positivo della didattica online sull'approccio delle matricole al primo anno di studi. Il tasso di attività è pari al 100% per tutti gli studenti iscritti agli anni successivi, che attesta che studenti già introdotti in ambito universitario, hanno subito meno contraccolpi dalla didattica online.

Riguardo al monitoraggio di avanzamento della carriera in termini del numero di CFU acquisiti ai vari anni di iscrizione, si osserva invece un sensibile peggioramento dei risultati relativi all'A.A. 2020/21 rispetto agli anni precedenti, più marcato per i CFU conseguiti nei primi due anni di corso, e in questo dato si può trovare una qualche influenza negativa della eccezionalità della didattica online, fin dal secondo semestre dell'A.A. 2019/20.

Sono invece del tutto stabili la media e la varianza dei voti conseguiti, intorno ai valori di 27/28 per ogni coorte e si registrano medie leggermente superiori per gli iscritti in corso, rispetto a quelli che conseguono CFU anche dal terzo anno di iscrizione in poi.

Riguardo alla numerosità dei laureati, la data di rilevazione del 30 settembre 2020 (poco significativa per un report con

scadenza di consegna nel settembre 2021), non consente di avere i dati definitivi per le coorti più recenti in termini dell'anno di iscrizione in cui hanno conseguito il titolo. Comunque non si notano particolari tendenze in termini della durata del corso di studi, che mantiene un marcato valore modale dei 3 anni per il conseguimento della laurea.

In generale si osservano voti medi di laurea molto alti, superiori a 107 per chi si laurea entro il terzo anno, che si abbassano leggermente per chi si laurea con un numero maggiore di anni, seppure questa tendenza si sia interrotta per l'anno di laurea 2020, nel quale anche i laureati in 4 e 5 anni hanno conseguito voti medi ai livelli degli studenti con carriere più brevi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2021

Si segnala che questa scheda SUA, relativa al posizionamento lavorativo dei laureati nei primi anni post-laurea (in particolare si considerano tre gruppi a 1, 3 e 5 anni dalla laurea), viene redatta sulla base di dati raccolti fino al maggio 2021 e, quindi, nell'analisi complessiva vanno considerati gli effetti della pandemia legata al COVID 19, che ha comportato notevoli problematiche in ambito occupazionale già dai primi mesi del 2020.

Per la valutazione dell'efficacia esterna e della condizione occupazionale per il 2021, si considerano i laureati nell'anno solare 2019 ad 1 anno dalla laurea (44 intervistati), i laureati 2017 a 3 anni dalla laurea (61 intervistati), i laureati 2015 a 5 anni dalla laurea (58 intervistati).

Relativamente alla composizione di genere, è rilevabile un sostanziale equilibrio tra generi, con valori intorno al 50% per il gruppo dei laureati a 5 anni, mentre per i due gruppi a 1 e 3 anni, la percentuale del genere maschile sale a circa il 60%. L'età media alla laurea è intorno a 26 e il voto di laurea medio di laurea sta tra 107 e 109, con una durata media degli studi che si attesta sui 2,5 anni per i gruppi a 3 e 5 anni, che sale a 3,1 anni per il gruppo a 1 anno.

La percentuale di intervistati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa retribuita (c.d. occupati), è il 65% dopo 1 anno, il 95% dopo 3 anni e il 91% dopo 5 anni. La percentuale di coloro che dichiarano di aver proseguito un lavoro iniziato prima di aver intrapreso il percorso di studio scende dal 29% ad 1 anno, al 10% a 3 anni e al 15% a 5 anni dalla laurea. Il tempo medio per l'inizio di una prima attività lavorativa è sceso a meno di 3 mesi per il gruppo ad 1 anno, da valori di circa 5 mesi per il gruppo a 3 anni e 8 mesi per il gruppo a 5 anni dalla laurea.

I contratti a tempo indeterminato mostrano una netta crescita con l'aumentare degli anni trascorsi dall'ottenimento della laurea: dal 23% ad un anno, al 72% a 3 anni, fino ad arrivare all'81% a 5 anni.

Il settore di attività, per valori superiori al 95%, è quello privato con netta prevalenza del settore dei servizi, al livello del 100% per il gruppo ad 1 anno e intorno a valori dell'80% per i gruppi a 3 e 5 anni, tra i quali spiccano credito e assicurazioni e attività di consulenza, ovvero gli sbocchi naturali del corso di laurea. La quasi totalità lavora nelle aree del centro-nord per tutti e 3 i gruppi, con interessanti quote di attività lavorativa svolta all'estero, intorno al 4-5%, per i gruppi a 3 e 5 anni. La retribuzione mensile cresce all'aumentare del numero di anni dalla laurea, dai 1400 euro per i laureati a 1 anno (con la retribuzione femminile che supera quella maschile, 1500 contro 1300), ai 1600 euro per i gruppi a 3 e 5 anni (con una sostanziale parità di genere).

La percentuale di chi considera la laurea conseguita come per niente adeguata allo svolgimento dell'attività lavorativa, scende da circa il 5% nei gruppi a 1 e 3 anni, fino ad annullarsi per il gruppo a 5 anni e la considerano molto adeguata, percentuali intorno o superiori al 50% di tutti e tre i gruppi. Si riscontrano valori superiori al 95% per tutti e tre i gruppi, nel dichiarare di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di laurea o in misura elevata, tra il 40% e il 50%, o ridotta, tra il 50% e il 60%. Inoltre una proporzione superiore al 95% ritiene la laurea acquisita molto o abbastanza efficace nello svolgimento dell'attività. La soddisfazione riguardo alla propria attività lavorativa è di circa 7.5 su una scala da 1 a 10, con un valore leggermente superiore per i laureati a 5 anni. Per gli insiemi a 1 e a 3 anni dalla laurea, la totalità (100%) dei non occupati che non cercano lavoro motivano la non ricerca con lo studio, per i laureati a 5 anni si aggiungono l'attesa di chiamata dal datore di lavoro e motivi personali.

Non si registrano scostamenti significativi dai dati sopra elencati, nelle analisi disaggregate per genere, tranne quelle già evidenziate per i livelli retributivi.

Ci sono, quasi ovviamente, condizioni migliori in termini occupazionali (percentuale di occupati, livelli retributivi, ...) per chi era occupato già alla laurea (rispetto a chi ha trovato impiego successivamente) e per chi è impiegato full-time rispetto al part-time in termini di soddisfazione per la propria attività e per il livello retributivo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2021

Imprese, enti e organizzazioni ospitanti stilano una relazione su tutti gli aspetti del lavoro di stage. Come per gli anni precedenti, il giudizio complessivo sulla preparazione degli/le stagisti/e è stato molto positivo.

Gli stage relativi all'anno in corso sono avvenuti presso le seguenti imprese:

- Banca Versilia Lunigiana E Garfagnana Bcc
- Sviluppo Imprese Centro Italia Sgr S.P.A.
- Bracaloni Massimo & Puddu Valeria Srl
- Gem Srl

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Giovanna Mariani (Presidente del CdS)
- Fulvio Corsi (Docente del CdS)
- Emanuele Vannucci (Docente del CdS)
- Vito Morreale (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari
Nome del corso in inglese	Banking Finance Financial markets
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-banca-finanza-aziendale-e-mercati-finanziari/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIANI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BIENTINESI	Fabrizio	SECS-P/04	PO	1
2.	BRUNO	Elena	SECS-P/11	PA	1
3.	DELLA POSTA	Pompeo	SECS-P/01	PA	1
4.	MARIANI	Giovanna	SECS-P/09	PO	1
5.	QUIRICI	Maria Cristina	SECS-P/11	PA	1
6.	VANNUCCI	Emanuele	SECS-S/06	RU	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ERIONA	PASHA	p.eriona@studenti.unipi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORSI	FULVIO
MARIANI	GIOVANNA
MORREALE	VITO
VANNUCCI	EMANUELE
VIVALDI	MICHELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BIENTINESI	Fabrizio		
BRUNO	Elena		
MARIANI	Giovanna		
VANNUCCI	Emanuele		
FERRETTI	Paola		
BARONTINI	ROBERTO		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2021
Studenti previsti	90



Eventuali Curriculum



CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI	WBF-LM^2021^PDS0-2021^1059
INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI	WBF-LM^2021^PDS0-2021^1059



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	WBF-LM^2012^PDS0-2012^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE• MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI• Marketing e ricerche di mercato• STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La trasformazione del CdLM "FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI" in "BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI"

- favorisce la razionalizzazione dell'offerta didattica nella classe LM-77;
- integra la conoscenza delle problematiche finanziarie delle aziende e dei mercati finanziari con quelle delle banche, ampliando in tal modo l'orizzonte culturale e scientifico dello studio dei fenomeni finanziari;
- consente l'interpretazione unitaria dei sistemi finanziari, tenendo conto del ruolo di tutti gli intermediari - bancari, mobiliari ed assicurativi – presenti nei diversi contesti di riferimento;
- favorisce la formazione di un laureato ad elevata specializzazione in grado di operare consapevolmente in tutti i campi

della corporate finance.

È in primo luogo da valutare positivamente la razionalizzazione complessiva dell'offerta didattica nella classe LM-77 che tale trasformazione potrà consentire.

Data tale razionalizzazione, e tenuto conto

- degli obiettivi formativi specifici e della descrizione del processo formativo, coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino),
- del rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 7 dm 17/2010,
- della coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- della sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (da verificare peraltro nel quadro della prossima trasformazione statutaria) così come della presenza dei requisiti di docenza, a seguito della razionalizzazione sopra richiamata;
- della compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;

si esprime parere favorevole alla trasformazione del CdLM "Finanza aziendale e Mercati finanziari" in "Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari".



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La trasformazione del CdLM "FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI" in "BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI"

- favorisce la razionalizzazione dell'offerta didattica nella classe LM-77;
- integra la conoscenza delle problematiche finanziarie delle aziende e dei mercati finanziari con quelle delle banche, ampliando in tal modo l'orizzonte culturale e scientifico dello studio dei fenomeni finanziari;
- consente l'interpretazione unitaria dei sistemi finanziari, tenendo conto del ruolo di tutti gli intermediari - bancari, mobiliari ed assicurativi – presenti nei diversi contesti di riferimento;
- favorisce la formazione di un laureato ad elevata specializzazione in grado di operare consapevolmente in tutti i campi della corporate finance.

È in primo luogo da valutare positivamente la razionalizzazione complessiva dell'offerta didattica nella classe LM-77 che tale trasformazione potrà consentire.

Data tale razionalizzazione, e tenuto conto

- degli obiettivi formativi specifici e della descrizione del processo formativo, coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino),
 - del rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 7 dm 17/2010,
 - della coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
 - della sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (da verificare peraltro nel quadro della prossima trasformazione statutaria) così come della presenza dei requisiti di docenza, a seguito della razionalizzazione sopra richiamata;
 - della compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- si esprime parere favorevole alla trasformazione del CdLM "Finanza aziendale e Mercati finanziari" in "Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari".



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	242105414	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Vincenzo PINTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	42
2	2020	242102517	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/05	Maria GAGLIARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	IUS/01	42
3	2021	242109316	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	42
4	2021	242109316	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fulvio CORSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
5	2020	242102576	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonella CAPPIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
6	2020	242102576	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo TRASO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	21
7	2021	242105629	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Elena BRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
8	2021	242105629	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ettore CARNEADE		21
9	2021	242105629	ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto LANG		21
10	2020	242102586	ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Maria Cristina QUIRICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	63
11	2021	242109317	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Giovanna MARIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	63

12	2021	242109317	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ada CARLESI		21	
13	2020	242102733	FINANZA PER L'INNOVAZIONE ED INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BARONTINI <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/09	35	
14	2020	242102733	FINANZA PER L'INNOVAZIONE ED INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Jonathan TAGLIALATELA		28	
15	2020	242102902	INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	42	
16	2021	242107419	METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42	
17	2020	242103139	METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele VANNUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	42	
18	2020	242103140	METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele VANNUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	42	
19	2021	242109318	MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Fabrizio BIENTINESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/04	42	
20	2020	242103761	STRATEGIE DI GOVERNO DEI RISCHI BANCARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paola FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	63	
21	2020	242103824	TEORIA DELLE SCELTE, INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Cecilia VERGARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42	
22	2020	242103842	TEORIE MONETARIE DEL '900 <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Fabrizio BIENTINESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/04	42	
							ore totali	882

**Curriculum: CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	45	36	36 - 51
	↳ <i>FINANZA AZIENDALE CORSO PROGREDITO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ <i>ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	24	12	12 - 21
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	12	12	6 - 12
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6 - 6

↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/05 Diritto dell'economia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			66 60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	54	27	15 - 27 min 12
	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/12 Diritto tributario			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (BANCA E FINANZA) - 6 CFU - semestrale</i>				

↳ <i>MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/05 Econometria		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/09 Finanza aziendale		
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		
↳ <i>CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/12 Storia economica		
↳ <i>ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/03 Statistica economica		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	27	15 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	27	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI</i>:	120 99 - 153

Curriculum: INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale ¹		0	-	36 - 51
Economico ⁴		0	-	12 - 21
Statistico-matematico ³		0	-	6 - 12
Giuridico ²		0	-	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			0	60 - 90

Errori Attività Caratterizzanti

¹ E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Aziendale

² E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Giuridico

³ E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Statistico-matematico

⁴ E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Economico

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	15 - 27 min 12
Totale attività Affini			0	15 - 27

Errori Attività Affini

¹ E' necessario indicare i CFU per l'ambito: Attività formative affini o integrative

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		-	9 - 12
Per la prova finale		-	14 - 14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		1	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI*: **1**

La somma dei CFU inseriti (1) è inferiore a 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36	51	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	21	12
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 90



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	15	27	12
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/12 - Storia economica			
SECS-S/03 - Statistica economica				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
Totale Attività Affini		15 - 27		



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24 - 36	

► Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 153

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 06/05/2002

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il corso di laurea magistrale in Banca, Finanza Aziendale e Mercati Finanziari si distingue nettamente da tutti gli altri corsi di laurea magistrali del Dipartimento di Economia e Management attivati nella stessa classe LM-77, in quanto offre competenze altamente specializzate nel settore della finanza, dal punto di vista dell'impresa, della banca e dei mercati finanziari.

Il taglio del corso è multidisciplinare e presuppone la conoscenza di metodologie quantitative e di strumenti informatici più elevata rispetto ai corsi della classe in cui lo stesso si inserisce.

La forte differenziazione tra i corsi di studio risulta evidente dall'esame degli ordinamenti, relativamente ai settori caratterizzanti e ai CFU ad essi associati; dalla peculiarità delle attività affini o integrative inserite nel curriculum studiorum del CdS, sempre e comunque riconducibili a tematiche economico-finanziarie, giuridiche e matematico-statistiche.

L'articolazione dei SSD, la scelta delle attività di base e di quelle affini, sono tali da attribuire un connotato di 'unicità' al CDS, essendo questi non riscontrabili in nessun altro della medesima classe.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Il CFU relativo alle 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' è riferito ad attività connesse al perfezionamento dell'abilità di presentazione di relazioni.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/12 , SECS-P/08 , SECS-P/12 , SECS-S/03)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/05 , SECS-P/01 , SECS-P/03 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-S/06)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/05, SECS-P/01 , SECS-P/03, SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-S/06)

Per quanto concerne l'inserimento tra i settori affini del CdS di SSD previsti anche nelle attività caratterizzanti del corso per la classe LM-77, si osserva che si tratta di settori - SECS-P/01, IUS/04, IUS/05, SECS-P/03, SECS-P/09, SECS-P/11, SECS-S/06 - che sono particolarmente vasti e comprendono discipline sia caratterizzanti, quindi altamente specialistiche, sia di tipo integrativo.

In particolare, i SSD SECS-P/09 (Finanza aziendale) e SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari), abbracciando le discipline della finanza aziendale e degli intermediari finanziari, rimandano a tematiche anche di approfondimento, molto utili per una formazione specialistica in linea con gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Il settore SECS-P/01 (Economia Politica), viene incluso come caratterizzante e come affine in quanto è un settore molto ampio che comprende sia tematiche che, per il presente corso di laurea magistrale, risultano caratterizzanti (teoria delle scelte, macroeconomia internazionale), sia tematiche specialistiche ed integrative (crisi valutarie, economia del risparmio, teoria economica dei contratti) anche alla luce del marcato processo di globalizzazione delle economie nazionali.

Il settore SECS-P/03 (Scienza delle finanze) è tra quelli affini per la necessità di integrare le conoscenze di base con quelle complementari sulla regolamentazione dei mercati finanziari e dell'economia del risparmio e della previdenza.

I settori IUS/04 (Diritto Commerciale) e IUS/05 (Diritto dell'Economia) sono presente anche tra gli affini per fornire conoscenze di tipo complementare ed integrative riferibili in particolare alle regolamentazioni specifiche delle società quotate, utili per la messa in atto delle operazioni di finanza straordinaria (ad esempio, quotazione in borsa, OPA, etc.)

Il settore SECS-S/06 (Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie) è presente sia tra le attività di base o caratterizzanti sia tra quelle affini o integrative in quanto, oltre a fornire gli strumenti teorici indispensabili per le analisi di gestione dei rischi, offre la possibilità di approfondimenti integrativi a contenuto maggiormente specialistico, come l'approccio alla modellistica per le analisi dell'andamento dei mercati finanziari.

(NOTE: Settori della classe inseriti nelle attività affini: SECS-P/05, IUS/12, SECS-P/12 , SECS-P/04, SECS-P/08 , SECS-S/03)

Il settore SECS-P/05 affronta tematiche relative alle scelte di portafoglio in condizioni di incertezza (con particolare riferimento ai modelli media-varianza), allo studio dell'equilibrio nel mercato dei capitali e alla verifica dell'efficienza (informativa), pertanto fornisce un contributo all'acquisizione di conoscenze integrative sulle analisi dei mercati finanziari. I settori SECS-P/12 e P/04 (Storia economica) forniscono conoscenze integrative sulla storia della moneta, delle banche e dei mercati finanziari e sulle crisi che hanno investito il settore finanziario, dalle quali si possono trarre elementi di comprensione delle dinamiche economiche contemporanee.

Il settore SECS-S/03 (Statistica economica) è necessario tra gli affini per integrare le basi statistiche con competenze specifiche di statistica economica applicata ai dati aziendali e finanziari.

L'inserimento solo nell'ambito delle attività affini dei SSD- IUS/01 (Diritto Privato) e IUS/12 (Diritto tributario) - è motivato dalla necessità di integrare la formazione con le conoscenze di tipo complementare ed integrativo riferibili rispettivamente alle regolamentazioni in ambito della contrattualistica dei mercati finanziari, delle operazioni bancarie e assicurative e delle implicazioni dal punto di vista tributario delle operazioni finanziarie analizzate.

L'inserimento dei SSD INF/01 – (Informatica) e ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni) si giustifica per la necessità di fornire competenze relative alla progettazione ed alla realizzazione di sistemi di elaborazione dell'informazione, nonché alla loro gestione ed utilizzazione nei vari contesti applicativi quali, ad esempio, le applicazioni telematiche industriali ai sistemi socio-economici.

Anche il settore SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese) è stato inserito solo negli affini in quanto fornisce competenze di tipo complementare ed integrativo rispetto alle tematiche caratterizzanti nel campo della economia e gestione dell'innovazione che può arricchire il bagaglio conoscitivo fornito dagli insegnamenti caratterizzanti nel campo della finanza per l'innovazione.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D