



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari (<i>IdSua:1599763</i>)
Nome del corso in inglese	Banking Finance Financial markets
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-banca-finanza-aziendale-e-mercati-finanziari/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIENTINESI	Fabrizio		PO	0,5	
2.	BIRINDELLI	Giuliana		PO	0,5	
3.	BRUNO	Elena		PA	1	

4.	CAMBINI	Riccardo	PO	1
5.	SPATARO	Luca	PO	1
6.	TETI	Emanuele	PO	1
7.	VANNUCCI	Emanuele	RU	1

Rappresentanti Studenti	DELL'ERARIO SAMUEL MANNINA DAVIDE MIRASOLO FRANCESCO TROTTA ILARIA
Gruppo di gestione AQ	FABRIZIO BIENTINESI ELENA BRUNO FULVIO CORSI DAVIDE MANNINA ILARIA TROTTA EMANUELE VANNUCCI MICHELA VIVALDI
Tutor	Fabrizio BIENTINESI Elena BRUNO Emanuele VANNUCCI Paola FERRETTI Emanuele TETI



Il Corso di Studio in breve

15/01/2021

Il Corso di Laurea Magistrale forma un laureato specialista di problemi finanziari dotato di conoscenze approfondite riguardo le modalità di accesso ai mercati finanziari di aziende ed istituzioni, sia in forma diretta sia per il tramite di intermediari; a questo scopo, il laureato, acquisisce da un lato competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda produttrice di beni e servizi, dall'altro sulla gestione di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria. La formazione impartita è interdisciplinare e comprende finanza aziendale, economia bancaria, economia assicurativa, economia dei mercati finanziari, matematica per i mercati finanziari e conoscenze giuridiche relative ai mercati finanziari. Lo studente ha la possibilità di seguire due curricula: Corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari e, all'interno di ciascuno, un percorso internazionale per conseguimento del Double Degree.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea magistrale trovano occupazione sia in aziende, sia in banche, società di intermediazione finanziaria e assicurative, autorità di regolamentazione dei mercati finanziari. Il curriculum in Corporate finance e mercati finanziari forma esperti nella gestione finanziaria (modalità di finanziamento degli investimenti, mergers and acquisitions) di imprese pubbliche e private; il curriculum di Intermediari e mercati finanziari forma esperti nell'intermediazione bancaria mobiliare e assicurativa, nella gestione del rischio di portafoglio con riferimento anche ad operazioni di copertura con strumenti derivati. Tutti i curricula formano analisti finanziari e danno la possibilità di accedere alla professione di dottore commercialista nonché ai corsi di dottorato di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale, oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionali del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2024

Per la valutazione del percorso formativo ai fini dell'adeguatezza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS ha proseguito con la sua attività di consolidamento di relazioni privilegiate con soggetti rappresentativi del territorio e delle professioni coerenti con il percorso formativo, con ricadute sulla didattica, sulle possibilità di tirocinio e sui successivi sbocchi occupazionali. La consultazione con organizzazioni, aziende profit e non profit e istituzioni finanziarie, ricopre un ruolo centrale nel CDS ed è organizzata in modo rigoroso e sistematico attraverso la promozione di incontri e attività seminariale all'interno dei singoli corsi di insegnamento, costituendo strumento strategico per il miglioramento costante dell'efficacia del percorso formativo. E perciò il Corso di Studio prosegue alla programmazione di un calendario annuale di seminari da un lato e, dall'altro, di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop e di orientamento in uscita.

Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti e le studentesse del corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da orientarli meglio nelle scelte future sulla base del curriculum di studio prescelto. Tali seminari e incontri - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni finanziarie e accademiche, professionisti, imprese e organizzazioni del terziario - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder. A tal fine, sono state consultate le seguenti parti interessate:

- Rappresentanti del mondo delle istituzioni finanziarie: Banche, Assicurazioni e intermediari mobiliari, Intermediari Regulator;
- Rappresentanti del mondo delle imprese: Responsabili del personale della Saint Gobain e dell' Aeroporto di Pisa, Unione Industriali Pisana; Ufficio " Trasferimento Tecnologico" di Ateneo; Polo Tecnologico di Navacchio;
- Rappresentanti del terzo settore: Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione sull'excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana;
- Esponenti del mondo accademico con rapporti di collaborazione con il CDS:
 1. Nürtingen-Geislingen University; Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico UNIPi;
 2. INP ENSIMAG scuola d'ingegneria dell'università di Grenoble.

Tutte le parti interessate, consultate mediante azioni di feedback a seguito di specifici incontri e di attività seminariale promossa dai singoli docenti su insegnamenti di propria titolarità, hanno espresso pieno apprezzamento per la struttura e il progetto complessivo del nuovo corso di laurea magistrale in Banca Finanza Aziendale e Mercati Finanziari. Hanno evidenziato come una formazione attenta alla lettura dei contesti, delle motivazioni e delle relazioni fra le problematiche, in ambito internazionalistico, come quella prevista al secondo anno di studi, possa costituire una base adeguata al completamento e alla specializzazione dei futuri laureati magistrali. E' stata molto apprezzata l'istituzionalizzazione dei rapporti di collaborazione con strutture accademiche internazionali, nella fattispecie quella di Nürtingen-Geislingen University per il conseguimento del Double Degree e l'apertura a percorsi di approfondimento individuali che prestano adeguata attenzione anche a tematiche innovative come la sustainability e la finanza per l'innovazione e internazionale, la fintech e le cause di determinazione delle condizioni di volatilità dei mercati finanziari. Molto apprezzata l'iniziativa di interdisciplinarietà del corso di laurea che vede attivati insegnamenti di Ingegneria informativa e Informatica - Fundamentals of data mining and machine learning e Logistics-, che forniscono conoscenze base per la codifica delle soft information necessarie per la predisposizione di database informativi sempre più articolati e complessi. La figura professionale del Data Analyst, difatti, è molto qualificata e richiesta da imprese del mondo finanziario e industriale. Il confronto con le parti interessate ha fatto emergere la necessità di far acquisire conoscenze anche di tipo informatico-operativo. A tal fine è stato istituito un corso di Strategic Planning con excel, articolato su 21 ore di didattica frontale, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti di supporto necessari ad una formazione anche di tipo informatico-operativo. L'utilizzo del programma excel, utile per l'elaborazione di analisi finanziarie e non, è infatti diventato uno strumento imprescindibile per tutte le aziende, indipendentemente dal settore di appartenenza. Il corso è tenuto dal dott. Luigi Pittalis, della Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione su excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana.

Tutte le parti interessate mostrano apprezzamento per l'attenzione del CDS a formare un laureato che ha le professionalità richieste dal mondo del lavoro anche in considerazione del fatto che imprese e istituzioni finanziarie non possano prescindere da queste conoscenze, qualora intendano organizzare la propria produzione di beni e servizi e, più in generale, le proprie strategie di crescita in mercati sempre più attenti allo sviluppo di soft skills. Viene infine auspicato un adeguato e qualificato spazio per tutte le attività di tirocinio. Le istituzioni finanziarie del territorio considerano la classe dei nostri studenti, laureati e in corso di conseguimento del titolo, un valido bacino per tirocini curriculari, extra-curriculari e, eventualmente, di inserimento a tempo indeterminato nella struttura aziendale. L'attività di collaborazione viene dunque promossa già in aula con attività seminariale e prosegue con le call for thesis.

Altra iniziativa che dimostra l'intento del CDS di rafforzare forme di collaborazione tra mondo accademico e operativo (del lavoro) e di abbracciare la terza missione dell'Ateneo pisano, è l'attività di elaborazione del Business Plan da parte degli studenti frequentanti il Corso di Finanza per le operazioni straordinarie, i quali suddivisi in gruppi di lavoro, sotto la guida del Prof. Emanuele Teti, della dott.ssa Guarino Loredana, Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico, e dei collaboratori, hanno sviluppato business plan su progetti assegnati da imprenditori. Così, 20 studenti del 1° anno hanno sviluppato più business plan basati su progetti concreti, proposti da imprenditori locali, quali la Dott.ssa Lucia Arcarisi di Weabios srl, il Dott. Alessandro Settini di Proxima Robotics srl e Giuseppe Tortora di ABzero srl. Le presentazioni finali si svolgeranno il 14 maggio, dalle 14.00 alle 18.00, nell'Aula Magna del Dipartimento di Economia e Management, dove i gruppi di studenti esporranno i loro piani d'azienda di fronte a una platea di imprenditori e esperti, tra cui Cristiana Barghini e Rachele di Maio della Direzione Ricerca e Valorizzazione delle Conoscenze e Silvia Marchini del Polo Navacchio SpA. Questo percorso ha messo gli studenti di fronte alla sfida del learning by doing utilizzando strumenti

analitici come Excel per la pianificazione e affinando le proprie competenze nella gestione e presentazione di progetti complessi. L'esperienza mira a potenziare le cosiddette soft skills, fondamentali per un inserimento efficace nel mondo del lavoro e apre le porte a future opportunità di stage o tesi in azienda, consolidando ulteriormente il legame tra l'università e il tessuto produttivo.

Sempre nell'ottica di promuovere iniziative di collaborazione tra mondo accademico e imprenditoriale, lato sensu, il Corso di Studio si dà una programmazione semestrale di seminari e di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop di orientamento in uscita. Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti iscritti al corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da meglio orientarli nelle scelte future sulla base del percorso di studio svolto. Tali seminari - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni, professionisti, imprese e organizzazioni del Terzo Settore - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder.

A seguire si segnalano le diverse attività poste in essere dal CDS.

PROGRAMMAZIONE SEMINARI

1. Finanza Internazionale e Finanza per la Sostenibilità, titolare prof. Roberto Barontini. E' intervenuta la Dr.ssa Elena Scali, Borsista presso la Scuola Sant'Anna, sul tema "Special Purpose Acquisition Companies"; il 5 marzo 2024.
2. Economia delle gestioni bancarie, Docenti Prof.ssa Elena Bruno- Giuliana Birindelli. E' intervenuto il Dott. Luca Di Poi, Responsabile gestione portafogli di clientela Monte dei paschi di Siena S.p.a, su: "Presentazione di un caso di approccio interattivo con clientela upper affluent nella costruzione e gestione del portafoglio". 22 novembre 2023; Dott. Michelangelo Bruno, expert in the prudential regulation and supervisory policies (PRSP)- EBA, onsite Inspector in the financial supervision department of Banca and Joint Supervisory Team (JST) as supervision analyst at the ECB, su "ESG' new key indicator in Supervisory Review Evaluation Process the bank's. The first step", 6 dicembre 2023; Dott. Sauro Marianelli- Risk manager Banca Popolare di Lajatico s.c.p.a, su "L'attività del risk manager: l'integrazione dei rischi climatici e ambientali nel RAF", 24 novembre 2023.
3. Finanza per l'innovazione, Titolare prof. Antonella Angelini. Sono stati realizzati i seguenti seminari: Dott. Lorenzo Nosellotti -KPMG, su "Gli strumenti finanziari a supporto delle imprese sostenibili", 22 marzo 2024; Dott. Gabriele Ruggeri -INPS, su "Project financing", 18 aprile 2024.
4. Economia dei mercati finanziari e dell'informazione, titolare prof.ssa Caterina Giannetti. E' intervenuto il prof. Michalis Drouvelis- Università di Birmingham su 'Social Preference', 12 Aprile 2023. 5. Valutazione d'azienda, Titolare prof. Enrico Gonnella. E' intervenuto il Dott. Paolo Fiorini, M&A specialist (Studio Dott. Fiorini), su "Dalla valutazione alla valorizzazione dell'azienda: metodi ed esperienze per "estrarre" il valore", 09 maggio 2024.

CALL FOR THESIS

Continua l'iniziativa che vuole promuovere un progetto in cui le diverse realtà, Università- Istituzioni e Aziende, propongono un tema condiviso da approfondire con la elaborazione della tesi di laurea, con doppio tutoraggio, aziendale ed accademico. Le iniziative sono state le seguenti. Nella sessione di laurea di luglio 2023 è stata discussa la tesi, "La finanza agevolata a sostegno dell'innovazione: il caso BB-EVO", relativa allo studio delle possibili fonti di finanziamento agevolate per sostenere iniziative di investimenti dell'azienda innovativa BB_EVO. Il dott. Lang, tutor aziendale, ha partecipato alla discussione della tesi, in qualità di uditore, interagendo con la Commissione di Laurea in modo costruttivo, evidenziando i punti di forza dell'iniziativa del doppio tutoraggio, promosso dal CDL. DOUBLE DEGREE e Progetti di collaborazione internazionale. Con l'aa 2022/2023 il Presidente di corso di studio con il referente dell'Ufficio IRO ha intrapreso un'attività di monitoraggio in itinere con gli studenti outcoming al fine di rilevare aspetti di criticità e di forza per porre in essere azioni di intervento precoce laddove, anche con il coinvolgimento delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, si fossero ritenute opportune. In diversi Consigli di CdS sono stati discussi gli aggiornamenti sul progetto (vedi Verbali CdS WBF-LM ottobre 2023, novembre 2023). Nella sessione di Laurea del 23 ottobre hanno portato a conclusione il percorso di Double Degree i primi 5 studenti in outcoming, discutendo la loro dissertazione, in lingua inglese. Il giorno 4 marzo si è tenuto un incontro con gli studenti in DD e il prof. Schittenhelm, il collega Vannucci, la dott.ssa Pinzauti del servizio IRO, aperto a tutti gli studenti interessati iscritti al 1° anno (a.a. 23/24). Gli studenti in DD hanno presentato la loro breve relazione sulla valutazione del loro primo semestre in cui hanno indicato le diverse problematiche incontrate, le soluzioni intraprese e la loro valutazione sul/i semestre/i svolto. Il giudizio è risultato nel complesso positivo, al punto che gli studenti hanno chiesto di poter prorogare il periodo a Nürtingen oltre il secondo semestre, anche per l'opportunità di svolgere attività di internship. Anche per lo studente Foglia, in DD presso il nostro Dipartimento, vi è il costante monitoraggio del collega Vannucci e del prof. Andreas Schittenhelm. Sono stati tenuti diversi incontri con gli studenti del primo anno di WBF-LM per condividere le informazioni sul progetto; tra questi si segnala l'incontro del 10 aprile 2023, in modalità da remoto, per presentare a tutti gli iscritti del CDS il programma del DD. Il 10 aprile 2023 si è proceduto alla pubblicazione della call per l'anno accademico 2024/2025. Il CDS ha istituito un progetto di collaborazione all'interno del "Programma Cattedre Italo-Francesi" emanato dalla "Università Italo Francese/Université

Franco Italiane”, istituzione che promuove la collaborazione universitaria e scientifica tra l'Italia e la Francia nell'ambito della formazione continua e della ricerca. Lo scopo è favorire condizioni di ospitalità di Visiting Professor con elevato profilo scientifico. Nello specifico, si tratta di collaborazione strutturata di formazione e ricerca tra il nostro dipartimento, DEM-Unipi, e ENSIMAG, scuola d'ingegneria dell'università di Grenoble INP. Il Prof. Simone Scotti di DEM-Unipi andrà a Grenoble a tenere un modulo dell'insegnamento di “Controle Stochastique” e il Prof. Jerome Lelong, di Grenoble INP ENSIMAG UGA (<https://membres-ljk.imag.fr/Jerome.Lelong/>), verrà presso il nostro CdLM a tenere 3CFU del corso di “Derivatives products” (gli altri 3CFU saranno tenuti dal Prof. Scotti), insegnamento estremamente importante per il double-degree con Nurtigen. Tale scambio non solo permetterà di avere un Visiting Professor per due anni accademici 2024/2025 e 2025/2026, ma contribuirà allo sviluppo del double-degree, dell'internazionalizzazione del CdLM, ed inoltre permetterà uno scambio di studenti Erasmus con l'Università francese.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese pubbliche e private

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanziaria delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento e l'ottimizzazione delle scelte finanziarie conseguenti;
- Controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda;
- Raccolta delle informazioni sul bilancio aziendale e stima di valori mobiliari (azioni e altri titoli);
- valutazione delle operazioni strategiche da effettuare in contesto aziendale (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.) e del loro timing (tempistica di entrata e uscita dai mercati)
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito;

competenze associate alla funzione:

capacità di analisi dei bilanci delle imprese; conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione

sbocchi occupazionali:

manager in imprese pubbliche e private, gestore di società di private equity e venture capital, funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Risk manager in intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione pratiche concessioni di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico finanziario e sul cash flow aziendale;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito; gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- gestione di depositi e pagamenti per la clientela;

competenze associate alla funzione:

comunicazione e gestione dell'informazione; utilizzo di modelli matematico-statistici per l'interpretazione dei fenomeni economici e finanziari finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi finanziari degli intermediari finanziari; elaborazione e applicazione di modelli per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

manager in banche, banche d'investimento, altre istituzioni e intermediari finanziari, agenzie di rating; private banker/relationship manager per la clientela istituzionale; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Responsabile delle aree strategiche di affari con riferimento agli intermediari finanziari**funzione in un contesto di lavoro:**

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di offerta personalizzati per la clientela privata e istituzionale.
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- esperto, presso i diversi intermediari finanziari abilitati, nel collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede), in caso di aumenti di capitale o di emissione di prestiti obbligazionari da parte di imprese finanziarie e no, sia pubbliche che private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) in grado di affiancare e supportare un'azienda sia nel periodo precedente che in quello successivo al suo processo di quotazione su un mercato borsistico o su altra piazza di negoziazione.

competenze associate alla funzione:

conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico, quantitativo sulle caratteristiche di funzionamento dei diversi mercati finanziari e borsistici, sia degli strumenti finanziari in essi scambiati, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo).

sbocchi occupazionali:

gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione, fondi d'investimento, fondi pensione, hedge funds, compagnie di assicurazione e altri intermediari; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Esperto del settore assicurativo e riassicurativo**funzione in un contesto di lavoro:**

- funzioni di screening e monitoring di portafogli assicurativi,
- gestione dei rischi dell'attività tecnico-assicurativa degli intermediari di riferimento, anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri); conoscenza degli strumenti quantitativi e delle tecniche di fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari); conoscenze di portfolio insurance; conoscenze di diritto delle assicurazioni

sbocchi occupazionali:

posizioni dirigenziali e amministrative presso compagnie di assicurazione, fondi pensione, banche, società di brokeraggio; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Analista finanziario di mercato

funzione in un contesto di lavoro:

- indirizzare e supportare le scelte degli operatori finanziari tramite l'analisi della situazione economica dei mercati finanziari, dei settori economici e dei sistemi economici, al fine di individuare andamenti congiunturali e strutturali;
- prevedere l'andamento futuro delle variabili finanziarie e delle principali variabili economiche;
- simulazione di possibili scenari futuri.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei dati delle aziende, dei mercati finanziari e del sistema economico; capacità di effettuare analisi tecnica/fondamentale. Conoscenza degli strumenti finanziari e della modellistica finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico; Conoscenza delle tecniche di stima di modelli, di simulazione e di previsione;

sbocchi occupazionali:

Analista finanziario presso società finanziarie, intermediari, agenzie di rating, uffici studi e ricerca, agenzie di informazione finanziaria.

Consulente finanziario indipendente

funzione in un contesto di lavoro:

- il consulente svolge in proprio tutte le funzioni esposte nei profili precedenti,
- consulenza per società di sviluppo ed implementazione di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni)

competenze associate alla funzione:

competenze economico-aziendali, tecnologiche, statistiche; competenze di diritto dei mercati finanziari e diritto tributario.

sbocchi occupazionali:

Consulente indipendente per società finanziarie; professione di Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



25/01/2021

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari coloro che sono in possesso di laurea quadriennale (vecchio ordinamento), di diploma universitario triennale (vecchio ordinamento), di laurea triennale conseguita presso Università italiane o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari per l'ammissione, ivi compresa la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B1, sono di seguito indicati:

78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)

21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)

21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)

12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/12)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07

9 CFU SECS-P/01

6 CFU IUS 04

15 CFU SECS-S/06

9 CFU SECS-P/09

9 CFU SECS-P/11

Le modalità di verifica della personale preparazione dei richiedenti l'accesso al CdS sono indicati nel regolamento didattico del corso stesso.



09/03/2021

Per potersi iscrivere al Corso di laurea magistrale in 'Banca, finanza aziendale e mercati finanziari', lo studente deve essere in possesso di titolo accademico riconosciuto idoneo ai sensi dell'art.18 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo e di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

REQUISITI CURRICULARI: Requisiti curriculari (Art.18 RAD commi 5 e 6). Il corso di laurea magistrale prevede 78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)

21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)

21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)

12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09, IUS/12, IUS/13)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07 (ad esempio esame di Economia aziendale o Ragioneria o simile)

9 CFU SECS-P/01 (ad esempio esame di Microeconomia o Macroeconomia o simile) 6 CFU IUS 04 (ad esempio esame di Diritto commerciale)

15 CFU SECS-S/06 (ad esempio esame di Matematica generale e di Matematica finanziaria o simili),

9 CFU SECS-P/09 (ad esempio esame di Finanza aziendale),

9 CFU SECS-P/11 (ad esempio esame di Economia e tecnica bancaria o simile).

Lo studente che intende iscriversi al Corso di Laurea Magistrale deve presentare domanda seguendo le istruzioni al seguente link: <https://www.unipi.it/index.php/immatricolazioni-e-iscrizioni/item/8081-procedura-e-termini>. La valutazione della carriera triennale ai fini della determinazione delle eventuali integrazioni da sostenere e dell'adeguatezza della personale preparazione sarà effettuata da una commissione di docenti appositamente nominata per valutare le domande (Commissione Piani di studio e Pratiche Studenti). Le informazioni contenute nella presente pagina sono comunque sufficienti per effettuare un'autovalutazione dei requisiti curriculari posseduti. In caso di mancanza di requisiti curriculari (di area e/o di settore), sarà possibile recuperarli sostenendo specifici esami (che non fanno parte del percorso della laurea magistrale) che verranno comunicati con apposita delibera sul portale:

<http://ammissionelm.adm.unipi.it/> tramite l'iscrizione a corsi singoli di transizione.

Tali esami devono necessariamente essere sostenuti con esito positivo prima dell'iscrizione, negli appelli ordinari e/o straordinari. In caso i requisiti curriculari mancanti siano recuperati superando esami diversi da quelli suggeriti lo studente dovrà nuovamente sottoporsi alla verifica della personale preparazione prima dell'iscrizione. Una volta sostenuti tutti gli esami sufficienti a colmare i requisiti curriculari se ne dovrà informare la Segreteria studenti di largo Pontecorvo 3.

REQUISITI DI PERSONALE PREPARAZIONE

La preparazione personale è soddisfatta quando:

(a) il conseguimento di un voto di laurea di primo livello è non inferiore a 95/110, salvo il rispetto dei requisiti curriculari;

oppure

[1] il conseguimento di una votazione media di almeno 25/30 calcolata considerando il voto conseguito su 3 i esami IMPRESCINDIBILI, Economia e tecnica bancaria (o simili), Finanza aziendale (o simili) e Matematica finanziaria (o simili).

(b) Nel caso in cui lo studente non soddisfi alcuno dei suddetti criteri, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avrà luogo attraverso un test scritto che verterà su argomenti legati al contenuto degli esami imprescindibili. A seconda dell'esito del test potrà essere deliberata l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione condizionata allo svolgimento di un particolare percorso nell'ambito del corso di laurea magistrale. L'iscrizione potrà avvenire soltanto quando siano soddisfatti i requisiti curriculari e quelli di personale preparazione. La non ammissione sarà adeguatamente motivata.

Di seguito si riportano le conoscenze minime ritenute necessarie per una proficua frequenza al corso di laurea.

Per l'area aziendale risultano fondamentali: conoscenze di base del funzionamento di un'azienda, dal punto di vista economico-finanziario; capacità di lettura ed interpretazione del bilancio d'esercizio; principi base di valutazione degli investimenti e scelta delle forme di finanziamento; aspetti definatori di reddito e capitale e relative forme di misurazione e valutazione, determinazione del costo del capitale, conoscenza base di funzionamento del sistema bancario e dei rapporti banca impresa. Riguardo all'ultimo argomento risultano fondamentali le conoscenze relative agli aspetti normativi e di vigilanza del sistema bancario, alle politiche di impiego e di raccolta, ai principali prodotti bancari.

Per l'area economica risultano essenziali le conoscenze relative alla teoria del consumatore e della produzione, ai principali temi macroeconomici (determinazione del livello del reddito e dell'occupazione, consumi, investimenti, inflazione, disoccupazione, moneta, tassi di interesse, bilancia dei pagamenti, politiche fiscali e monetarie).

Per l'area giuridica sono richieste conoscenze di base del diritto dell'impresa e delle società, (nozione di impresa e di imprenditore, diverse tipologie di impresa, forme giuridiche delle società, operazioni di trasformazione, fusione e scissione, gruppi di società e forme di integrazione fra imprese).

Per l'area matematica si richiede la conoscenza degli strumenti matematici di base indispensabili per lo studio delle discipline economico finanziarie, operazioni finanziarie e leggi finanziarie, caratteristiche e prodotti del mercato dei capitali, struttura per scadenza dei tassi di interesse, valutazione di obbligazioni in assenza di arbitraggio, durata media finanziaria, principali criteri di valutazione delle operazioni di investimento e finanziamento a flusso certo, operazioni finanziarie a flusso incerto, teorema fondamentale della finanza.

Infine, in relazione alla conoscenza delle lingue, si richiede la conoscenza della lingua inglese, livello B1, attestata in base

al curriculum pregresso o alla presentazione di eventuali certificazioni. Coloro i quali al momento dell'iscrizione non fossero già in possesso di una certificazione B1, possono procedere all'iscrizione, ma dovranno sostenere nei 12 cfu a libera scelta (se non già vincolati per altri requisiti) l'esame di Lingua inglese da 9 cfu, inserito nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management; i restanti 3 cfu, dei 12 cfu a libera scelta, possono essere coperti anche con esami dell'offerta formativa in inglese.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/01/2021

Obiettivo del corso di laurea è di formare un laureato specialista dei problemi finanziari che da un lato abbia competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda e conosca le modalità di accesso delle aziende e istituzioni ai mercati finanziari, sia in forma diretta che tramite intermediari, dall'altro consegua conoscenze e capacità specialistiche che gli consentano un proficuo inserimento nell'ambito di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria.

Per raggiungere gli obiettivi di cui sopra, gli studenti del CdL approfondiscono i seguenti argomenti di studio (in parentesi gli sbocchi professionali principali che richiedono le relative competenze):

- conoscenza delle discipline della finanza d'impresa, a prescindere dalle dimensioni dell'impresa stessa, sia per le decisioni di carattere più operativo che per quelle di tipo strategico. Verranno quindi approfondite tematiche quali valutazione degli investimenti in condizioni di elevata incertezza, anche con l'utilizzo di tecniche innovative, pianificazione finanziaria di lungo termine, redazione di business plan, scelta dei finanziamenti, valutazione economico-finanziaria ed implementazione delle operazioni di finanza straordinaria, quali fusioni ed acquisizioni, MBO e LBO, definizione dei prezzi IPO e operazioni di finanza internazionale, copertura dei rischi di quest'ultima attività (esperto in gestione finanziaria di impresa, esperto in gestione dei portafogli e gestione del rischio finanziario, analista finanziario);
- conoscenza teorica ed applicativa delle problematiche gestionali e strategico-operative degli intermediari finanziari - quali banche, società di intermediazione mobiliare (SIM), società di gestione del risparmio (SGR) e compagnie di assicurazione - delle relazioni tra intermediari e tra intermediari e mercati, anche in una prospettiva internazionale (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare, esperto di aziende assicurative, esperto in gestione dei portafogli e del rischio finanziario);
- conoscenza dei caratteri peculiari dei diversi strumenti finanziari e delle caratteristiche strutturali e funzionali dei relativi mercati (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza di metodi e strumenti matematici e informatici adeguati a trattare problematiche complesse per la valutazione degli investimenti in condizioni di incertezza, per la scelta delle forme di finanziamento più opportune, per la valutazione dei prezzi sui mercati finanziari, per l'assunzione di decisioni di portafoglio; inoltre metodi per la valutazione di attività finanziarie quali azioni, derivati, obbligazioni e per la gestione del rischio finanziario (tutti gli sbocchi professionali);
- conoscenza a livello macroeconomico dei mercati finanziari in un contesto nazionale ed internazionale e delle relazioni tra mercati finanziari ed attività economica ed a livello microeconomico dei problemi di teoria delle scelte, modelli di determinazione dei prezzi, teoria dell'informazione, teoria dei contratti; conoscenza di metodologie di stima e previsione delle grandezze finanziarie (tutti gli sbocchi professionali);
- buona padronanza degli aspetti giuridici: disciplina degli intermediari finanziari, dei mercati finanziari, dei contratti e dell'information technology (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare).

Per la realizzazione degli obiettivi formativi il corso si articola in tre aree tematiche di apprendimento, descritte nel quadro A4b. Le aree tematiche si esplicitano nei seguenti curricula che riguardano le aree di corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari.

La struttura del corso prevede un primo anno comune ai due curricula, con insegnamenti che approfondiscono le materie relative all'ambito matematico, aziendale, giuridico ed economico, affrontate nel ciclo precedente di studi ed un secondo anno articolato in insegnamenti specifici per ciascun curriculum, che permettono di acquisire competenze specialistiche avanzate.

All'interno di ciascun curriculum è inoltre individuato un percorso internazionale (international career) costituito da insegnamenti offerti in lingua inglese.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Nel complesso, gli studenti acquisiscono le competenze per la gestione finanziaria d'impresa, attraverso la conoscenza delle modalità di finanziamento, degli intermediari finanziari e dei prodotti assicurativi, insieme alla capacità gestionale finanziaria nell'ambito bancario, specialmente per quanto riguarda le banche commerciali e d'investimento. Questi risultati vengono garantiti dal percorso formativo, costantemente aggiornato per tener conto degli sviluppi professionali, giuridici e analitici e costruito anche attraverso percorsi basati su "case studies" pratici. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti ed orali e con la preparazione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Le conoscenze acquisite verranno impiegate per valutare la performance finanziaria aziendale alla luce delle dinamiche micro e macroeconomiche, analizzare il funzionamento del mercati finanziario considerato nel loro complesso e comprendere le scelte operative, gestionali e strategiche degli intermediari assicurativi, bancari e mobiliari. Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. La verifica della capacità di applicare praticamente tali conoscenze è effettuata attraverso gli stages e la prova finale</p>	

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Corporate finance e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze necessarie alla gestione

finanziaria di un'impresa, di grande o piccola dimensione, di produzione e servizi, pubblica o privata; in particolare competenze sulle modalità di finanziamento degli investimenti, alla valutazione delle operazioni strategiche da effettuare (Mergers&Acquisitions, special situations, restructuring, IPO, etc.) e al loro timing.

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano:

- 1) in ambito aziendale: capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione;
- 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti mobiliari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari.
- 3) international career: capacità di analisi dei bilanci dell'impresa e delle principali forme di finanziamento dei processi di finanza straordinaria, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, delle conoscenze informatiche per l'elaborazione di modelli previsionali e di aspetti innovativi della logistica imprenditoriale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

Primo anno comune ai curricula:

- Finanza delle operazioni straordinarie
- Economia delle gestioni bancarie
- Economia dei mercati finanziari e dell'informazione
- Metodi computazionali per la finanza
- Diritto dei mercati finanziari

Oltre agli esami previsti dal primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, per quello che attiene il punto 1) in ambito aziendale: (capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione) sono individuate le seguenti attività formative:

- Finanza per l'innovazione
- Finanza internazionale e Finanza per la sostenibilità
- Valutazione d'azienda

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi per la valutazione e gestione del rischio
- Mathematical Methods for Financial Markets

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Entrepreneurial Finance
- Mathematical Methods For Insurance
- Fundamentals of Data Mining and Machine learning
- Logistics

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

215PP CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (cfu 6)

096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
219PP ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (cfu 6)
636PP ENTREPRENEURIAL FINANCE (cfu 6)
637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
638PP FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 9)
633PP FINANZA PER L'INNOVAZIONE (cfu 9)
1093I FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING (cfu 6)
375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
387PP METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (cfu 6)
641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
230PP VALUTAZIONE D'AZIENDA (cfu 9)
0007P GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITÀ NELLE BANCHE (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE AND INVESTMENT BANKING [url](#)
DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)
ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)
ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)
ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE [url](#)
ENTREPRENEURIAL FINANCE [url](#)
FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)
FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)
FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' [url](#)
FINANZA PER L'INNOVAZIONE [url](#)
FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING [url](#)
GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE [url](#)
MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)
MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE [url](#)
METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)
METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)
VALUTAZIONE D'AZIENDA [url](#)

Intermediari e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze per operare a 360° nell'ambito dei diversi intermediari finanziari: banche, altri intermediari mobiliari, abilitati allo svolgimento dei servizi di investimento e della gestione su base collettiva del risparmio (quali SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, fondi pensione o PIP), nonché compagnie di assicurazione. Le conoscenze e le capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano: l'analisi degli andamenti dei mercati regolamentati e non per l'elaborazione di una strategia operativa di investimento professionale; la valutazione degli strumenti finanziari mediante modelli quantitativi di pricing (in particolare di prodotti derivati semplici e complessi) e relative tecniche di simulazione; le tecniche di costruzione e gestione di portafogli mobiliari efficienti; l'analisi del rischio di portafogli finanziari e gestione delle diverse tipologie di rischio tramite operazioni di copertura, statica e dinamica, effettuate con utilizzo di prodotti derivati; la conoscenza

degli strumenti matematici, statistici ed informatici per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio; la capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri) e la conoscenza degli strumenti quantitativi per il fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; la conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari), anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore; conoscenze di diritto dei mercati finanziari e degli organismi di regolamentazione dei mercati; capacità di analisi e previsione degli andamenti microeconomici e macroeconomici, congiunturali e strutturali dei mercati finanziari nazionali ed internazionali e delle principali variabili (tassi d'interesse, prezzi, domanda, offerta, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

- Economia delle gestioni bancarie
- Economia e strategie del mercato mobiliare
- Risk management nelle banche
- Strategie e management delle aziende di assicurazione
- Analisi economico-finanziaria
- Strategie e politica aziendale

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi quantitative per le assicurazioni
- Mathematical Methods for Insurance
- Diritto delle Assicurazioni e della riassicurazione

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Financial risk management
- The economics of the EU
- Internationalization: business planning
- History of economic thought
- Mathematical methods for financial markets

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 646PP ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (cfu 9)
- 096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
- 537NN DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE (cfu 6)
- 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
- 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
- 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
- 238PP ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (cfu 9)
- 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
- 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
- 645PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6)
- 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
- 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
- 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
- 641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
- 642PP MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE (cfu 6)

634PP RISK MANAGEMENT E BANCHE (cfu 9)
 644PP STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (cfu 9)
 635PP STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE (cfu 9)
 038PP THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (cfu 6)
 650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT (cfu 6)
 651PP INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING (cfu 6)
 0006P DERIVATES (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA [url](#)

ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA [url](#)

DERIVATES PRODUCTS [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA [url](#)

ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)

FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)

METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)

MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE [url](#)

RISK MANAGEMENT E BANCHE [url](#)

STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE [url](#)

STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE [url](#)

STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE [url](#)

THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie all'acquisizione degli strumenti metodologici e informatici rilevanti, ai lavori singoli e di gruppo e alle esperienze applicative (discussioni con i docenti e con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro), il corso di laurea favorisce lo sviluppo nei propri laureati di un'elevata autonomia di giudizio. In questo modo gli studenti saranno in grado di proporre soluzioni proprie o adattare altre soluzioni a problemi specifici che si possono presentare. Momento di massima sintesi e di verifica di tale capacità di giudizio e di rielaborazione delle informazioni, sarà rappresentato dalla preparazione e presentazione della tesi di laurea.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono essere in grado di comunicare informazioni, idee e problematiche relative alle scelte finanziarie proprie di imprese, intermediari, mercati e investimenti, nonché di proporre soluzioni adeguate nei confronti di interlocutori specialisti e non. Devono inoltre sapere utilizzare la terminologia tecnico-economica ed essere in grado di esemplificare concetti per gli interlocutori non esperti. Devono infine saper progettare, realizzare e gestire la comunicazione finanziaria all'interno delle istituzioni. L'utilizzo dei lavori di gruppo proposti in aula costituisce un valido strumento di sviluppo delle capacità di confronto, dialogo e comunicazione, soprattutto nella fase di discussione con i docenti e con i rappresentanti del mondo operativo.</p> <p>Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative sono rappresentate dall'ascolto e dalla guida dello studente durante i ricevimenti, in sede di esame e di lavoro di gruppo; inoltre, la tesi finale, seguita dal docente relatore, e la sua discussione insegnano sia ad esprimersi verbalmente, sia a strutturare delle elaborazioni, anche complesse, in forma scritta ed a presentarle con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a imprese, mercati e intermediari finanziari consente ai laureati in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari di sviluppare solide capacità di apprendimento. In particolare, i laureati magistrali in esame, avendo acquisito le principali metodologie scientifiche, gli strumenti informatici specifici e le fonti di informazione in campo finanziario, saranno in grado di tenersi continuamente aggiornati sugli sviluppi delle conoscenze e degli strumenti del settore di riferimento, mantenendosi, quindi, sempre all'altezza di affrontare i nuovi problemi, aspetto essenziale in ambito finanziario. L'autonomia di studio e di elaborazione acquisita, infatti, consentirà loro di adattarsi ai continui cambiamenti che si potranno verificare nel contesto in cui lavorano.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale ed in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente comprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini svolti sia in Italia che all'estero.</p> <p>La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali e in occasione della discussione della prova finale.</p>	

alle aree matematico-statistica, aziendale, giuridica ed economica. Ciascun curriculum è sub-articolato in un Percorso Internazionale per il conseguimento del Double Degree. La multidisciplinarietà è componente caratterizzante il progetto culturale della laurea magistrale, la quale giustifica l'inserimento di attività formative affini e integrative nell'ambito dei percorsi curriculari, a garanzia dell'acquisizione di competenze e conoscenze trasversali rispetto a quelle implicite negli insegnamenti caratterizzanti.

Nella fattispecie, nel curriculum di "Finanza aziendale e mercati finanziari" sono state inserite attività "affini" e "integrative" per garantire l'acquisizione di conoscenze specialistiche a carattere:

- giuridico riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari e delle società quotate;
- storico con particolare riferimento all'evoluzione e sviluppo dei mercati finanziari;
- informatico e di Artificial Intelligence per la raccolta e l'elaborazione di informazioni economiche rilevanti per l'azienda e per la simulazione e previsione di andamenti gestionali futuri.

Anche per il curriculum "Intermediari e mercati finanziari", le materie "affini" hanno finalità di acquisizione di conoscenze specialistiche di tipo:

- econometrico per effettuare analisi di protezione del valore economico dell'azienda e per gestire l'esposizione al rischio finanziario (rischio operativo, rischio di credito e rischio di mercato) delle medesime;
- di giurisdizione su tematiche delle assicurazioni e riassicurazione;
- matematico- statistico ed informatico per la conoscenza degli strumenti utili alla costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio anche di quelli assicurativi, in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

In ogni caso, a garanzia dell'approfondimento di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato del CdS e della necessaria omogeneizzazione delle competenze in uscita, in comune ai due curricula, il corso di laurea magistrale prevede altri insegnamenti di attività "affini" e "integrative" in ambito:

- economico ed econometrico per lo sviluppo di analisi e previsioni congiunturali sia per il sistema previdenziale e del risparmio, sia per le imprese e il sistema finanziario in generale, mediante l'utilizzo dei principali strumenti per analisi di modelli non lineari per variabili qualitative o latenti;
- matematico-statistico per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La tesi è compilata sotto la guida di un docente del corso di studio o del dipartimento che fungerà da relatore. Tale prova finale, in lingua italiana o inglese, ha lo scopo di verificare la raggiunta maturità del laureando e la sua capacità di presentare e discutere pubblicamente un argomento con caratteri di originalità, attinente agli studi svolti e concernente aspetti di attualità o dedotti dalla letteratura affrontata nel corso della propria carriera universitaria; nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie dello studio dei mercati finanziari.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

In sede di prova finale lo studente sarà chiamato a svolgere una discussione, di fronte ad un'apposita Commissione, riguardante il proprio elaborato scritto. La votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto medio ponderato degli esami in trentesimi per 11 e dividere per 3). Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 8 punti in aggiunta alla media curriculare
- per il conseguimento della Lode, lo studente deve avere una media curriculare iniziale di almeno 102 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento). In quest'ultimo caso lo studente deve aver conseguito almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode ;
- per poter assegnare l'encomio occorre che sussistano le seguenti condizioni: curriculum particolarmente brillante ed aver conseguito almeno 5 esami con la votazione di 30 e lode, laurea in corso e aver redatto una tesi di elevata qualità. Laddove il relatore ritenga che tali condizioni sussistano, dovrà redigere una relazione nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'encomio, che sarà inviata (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica unitamente alla tesi in formato elettronico.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (WBF-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10655>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di	DERIVATES PRODUCTS link	SCOTTI SIMONE	PA	6	21	

		corso 1						
2.	SECS-S/06	Anno di corso 1	DERIVATES PRODUCTS link			6	21	
3.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	PINTO VINCENZO	PO	6	42	
4.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link			12	21	
5.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link	TETI EMANUELE	PO	12	63	
6.	SECS-P/11	Anno di corso 1	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE link	BIRINDELLI GIULIANA	PO	12	42	
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE link	BRUNO ELENA	PA	12	42	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA link	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA link			9		
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA link			9		
11.	SECS-P/11	Anno di corso 2	CORPORATE AND INVESTMENT BANKING link			6		
12.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) link			6		

13.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE link	6
14.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA link	6
15.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE link	6
16.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE link	9
17.	SECS-P/09	Anno di corso 2	ENTREPRENEURIAL FINANCE link	6
18.	SECS-P/05	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMETRICS link	6
19.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANCIAL RISK MANAGEMENT link	6
20.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' link	9
21.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA PER L'INNOVAZIONE link	9
22.	ING-INF/05	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING link	6
23.	SECS-P/09	Anno di corso 2	INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING link	6
24.	INF/01	Anno di	LOGISTICS link	6

		corso 2			
25.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS link	6	
26.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE link	6	
27.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO link	6	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI link	6	
29.	SECS-P/04	Anno di corso 2	MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE link	6	
30.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15	
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	1	
32.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	14	
33.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT E BANCHE link	9	
34.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE link	9	
35.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE link	9	

36.	SECS-P/11	Anno di corso 2	STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE link				9
37.	SECS-P/01	Anno di corso 2	THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION link				6
38.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE D'AZIENDA link				9
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE E CONTROLLO FINANZIARIO link				9
40.	SECS-P/01	Tutti	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	GIANNETTI CATERINA	PA	12	42
41.	SECS-P/01	Tutti	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link	CORSI FULVIO	PA	12	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	29/04/2024	solo italiano
2	Austria	Fhs Kufstein Tirol Bildungs Gmbh	A KUFSTEI01	29/04/2024	solo italiano
3	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	29/04/2024	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	29/04/2024	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	29/04/2024	solo

					italiano
8	Belgio	Haute École De La Province De Liège	B LIEGE38	29/04/2024	solo italiano
9	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	29/04/2024	solo italiano
10	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
11	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	29/04/2024	solo italiano
12	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	29/04/2024	solo italiano
13	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	29/04/2024	solo italiano
14	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	29/04/2024	solo italiano
15	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	29/04/2024	solo italiano
16	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	29/04/2024	solo italiano
17	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Association Léonard De Vinci	F PARIS270	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Ecole Nationale Supérieure Des Mines De Paris	F PARIS081	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
26	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
27	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo

					italiano
28	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
29	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Perpignan	F PERPIGN01	29/04/2024	solo italiano
31	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	29/04/2024	solo italiano
32	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
34	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen- Geislingen	D NURTING01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen- Geislingen		15/09/2021	doppio
43	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D	29/04/2024	solo

			HAMBURG19		italiano
48	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
50	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	29/04/2024	solo italiano
51	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	29/04/2024	solo italiano
52	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
53	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
54	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
55	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	29/04/2024	solo italiano
56	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
57	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
58	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	29/04/2024	solo italiano
59	Irlanda	NUI GALWAY		29/04/2024	solo italiano
60	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	29/04/2024	solo italiano
61	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	29/04/2024	solo italiano
63	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	29/04/2024	solo italiano
64	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG		29/04/2024	solo italiano
65	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	29/04/2024	solo italiano
66	Norvegia	HÅyskolen Kristiania	N OSLO58	29/04/2024	solo italiano
67	Norvegia	Norges HandelshÅyskole	N BERGEN02	29/04/2024	solo

					italiano
68	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	29/04/2024	solo italiano
70	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	29/04/2024	solo italiano
71	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	29/04/2024	solo italiano
72	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	29/04/2024	solo italiano
73	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	29/04/2024	solo italiano
74	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	29/04/2024	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	29/04/2024	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	29/04/2024	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	29/04/2024	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	29/04/2024	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	29/04/2024	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
83	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	P BRAGANC01	29/04/2024	solo italiano
84	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
85	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
86	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
87	Repubblica	Bankovni Institut Vysoka Skola, A.S.	CZ PRAHA11	29/04/2024	solo

	Ceca				italiano
88	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	29/04/2024	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	29/04/2024	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	29/04/2024	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	29/04/2024	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	29/04/2024	solo italiano
93	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
94	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	29/04/2024	solo italiano
95	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
96	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
97	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	29/04/2024	solo italiano
98	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	29/04/2024	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	29/04/2024	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E	29/04/2024	solo

			SANTIAGO01		italiano
108	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	29/04/2024	solo italiano
109	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	29/04/2024	solo italiano
110	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
112	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
113	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	29/04/2024	solo italiano
114	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
116	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	29/04/2024	solo italiano
117	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/06/2023

Principali attività di orientamento e servizi di contesto del CdS.

- Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un

periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.
<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

- Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.
<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

- Servizio orientamento e job placement: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.
<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

- Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.
<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

- Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA). Il servizio è curato dal referente di Dipartimento (prof, Pietro Manfredi). Per l'anno 2019 il corso si avvale anche della collaborazione di uno psicologo professionista e di un team di tutor che coadiuvano il referente nell'ambito di un progetto organizzato finalizzato all'acquisizione di autonomie nello studio.

- Supporto agli studenti selezionati per il programma di doppio titolo con l'Università di **Nuertingen-Geislingen** attraverso incontri periodici on line con i docenti di entrambe le istituzioni.

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <https://bfamf-lm.ec.unipi.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2024

Per l'anno accademico 2023-2024, la valutazione complessiva sulla didattica erogata nel CDS è da considerarsi senz'altro positiva. Gli studenti intervistati sono stati 403 per il gruppo A e 27 per il gruppo B. La media delle risposte per il gruppo A è sempre superiore a 3,1 con valori più bassi (3,1-3,2) per le domande B01- B02 e B03. Anche per il gruppo B non si registra un valore inferiore a 3,1; questo risultato è riferibile alla sola domanda B01. Le domande B05 e B05_AF– riguardanti orari e adeguatezza degli spazi in cui si sono svolte le lezioni– hanno entrambe un valore di 3,5. Valore positivo 3,5 anche per la domanda B10 riguardante la capacità dei docenti a stimolare l'interesse degli argomenti in aula, dimostrando la sua disponibilità ad offrire chiarimenti e spiegazioni sui contenuti del proprio insegnamento. Il giudizio complessivo sui corsi è 3,3; si conferma il risultato della domanda BS02 lievemente superiore a quello dello scorso anno (3,2).

In merito ai suggerimenti per il miglioramento della didattica, quelli con il maggior numero di preferenze sono: alleggerire il carico didattico complessivo (gruppo A 74); migliorare la qualità del materiale didattico (gruppo A 66); inserire le prove intermedie d'esame (gruppo A 59).

Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti, i dati confermano una situazione soddisfacente, in linea con i risultati dello scorso anno (a.a.2022-2023). La risposta a B09 ha un valore medio di 3,4 (3 per scorso a.a.).

Nessun insegnamento ha ricevuto una valutazione inferiore a 3. Non sono stati considerati i valori del gruppo B.

La valutazione sull'organizzazione e servizi agli studenti si conferma nel complesso molto positiva (S12 =3,1); i punteggi su tutte le domande (da S1 a S13) sono superiori o uguali a 3,0, e anche superiori, seppur solo lievemente, alla media del dipartimento. Per la disponibilità e all'organizzazione delle aule (3,0 giudizio complessivo), ai servizi informatici (3,2

giudizio complessivo), e un lieve miglioramento si registra anche sui servizi della biblioteca (2,7) rispetto allo scorso anno accademico (2,6), da ascrivere molto probabilmente alla chiusura dei lavori in corso che hanno interessato questi spazi. Rimane invariata la valutazione sugli spazi individuali, tant'è che l'indicatore S5 riporta un giudizio complessivo 3,0, comunque soddisfacente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2024

1. I dati si riferiscono a 74 laureati su 77 (96,1% rispetto a 94,2% della scorsa rilevazione, di qui in avanti s.r.). Gli uomini sono in prevalenza 61% (64,6% s.r.). L'età della laurea 26,3 è leggermente cresciuta rispetto a s.r. (26,1), con un dato migliore per gli uomini 25,9 contro 26,9 per le donne. Gli studenti stranieri sono il 2,6% (4,3% s.r.) e sono solo donne (6,7%). Per quanto riguarda le provenienze dall'Italia si è ridotta la provenienza dalla stessa regione ma fuori provincia 42,9% contro 52,2% s.r. (uomini 48,9%). Aumentano invece le provenienze dalla stessa provincia 24,7% (18,8% s.r.) e fuori regione 32,5% (27,5% s.r.). La distribuzione delle provenienze femminili è di 1/3 per ogni suddivisione.

Alla luce di quanto esposto sarebbe interessante valutare le provenienze, specialmente fuori regione, su un periodo pluriennale.

2. In leggero aumento la percentuale di coloro che hanno un genitore laureato 21,6% (18,5% s.r.), con una riduzione fra coloro che hanno entrambi i genitori laureati (2,7% contro 6,2% s.r.). Si riduce leggermente la percentuale di coloro che non hanno genitori laureati (77% contro 81,5%), che vale il 100% per i lavoratori-studenti. La classe sociale elevata di provenienza registra un aumento (24,3% contro 21,5%) così come la classe media autonoma (32,4% contro 23,1% s.r.), dove si ha lo scarto maggiore fra uomini (40%) e donne (20,7%). Una decisa riduzione si ha per la classe media impiegatizia (20,3% contro 30,8%). Sostanzialmente stabile la classe del lavoro esecutivo (23% contro 23,1% s.r.)

3. Il dato più evidente è il notevole aumento delle provenienze dal liceo scientifico: 53,2% contro il 37,7%. Si nota invece una riduzione del tecnico economico (24,7% contro 36,2% s.r.), dove l'elemento maschile è prevalente (34% contro 26,7%) Il voto di diploma registra una leggera riduzione (80,1 contro 82,8) e la media femminile è decisamente più alta (85,3 contro 77,3). Per le provenienze si mantiene stabile la percentuale di coloro che hanno ottenuto il diploma al Sud (24,7% contro 24,6% s.r.), con netta prevalenza nell'aggregato della parte femminile 36,7%. Un aumento si ha per i diplomati al Nord (6,5% contro 2,9% s.r.) confermando un trend crescente. Hanno ottenuto il diploma in una provincia limitrofa il 33,8% del campione, con una netta variazione fra uomini (40,4%) e donne (23,3%). Posizioni invertite per coloro che hanno ottenuto il diploma nella stessa provincia (20,8%): 17% per gli uomini e 26,7% donne.

4. Sostanzialmente stabile la percentuale di coloro che hanno ottenuto un titolo all'estero (1,4% contro 1,5% s.r.). Leggera riduzione per coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello nello stesso ateneo (89% contro 92,1% s.r.). Aumento per gli studenti provenienti dal Nord del paese, anche se a livello marginale 1,4% (0% s.r.), più che raddoppiata la percentuale dei provenienti dal Centro (6,8% contro 3,2%) e riduzione dal Sud (2,7% contro 4,8%). Si riduce invece la percentuale coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello in corso (50,7% contro 58,7%), così come il voto di laurea (100,1 contro 102). Le motivazioni sia culturali che professionalizzanti prevalgono ancora ma meno nettamente (56,8% contro 63,1% s.r.), con una nettissima differenza di genere: 79,3% per le donne e 42,2% per gli uomini. Da segnalare la riduzione sensibile della percentuale dei laureati in corso 54,5% contro 68,1%, senza sostanziale differenze di genere. La differenza si registra nei laureati al 1° anno f.c.: 37,8% per gli uomini e 25% per le donne. L'indice di ritardo aumenta a 0,45 rispetto a

0,28 s.r., con un valore di 0,35 per gli uomini e 0,61 per le donne.

5. In riduzione la percentuale di coloro che ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio (67,6% contro 80% s.r.)

Ulteriore riduzione di coloro che hanno seguito più del 75% degli insegnamenti previsti (67,6% contro 76,9% s.r.), con una prevalenza per le donne 72,4% contro il 64,4 per gli uomini. Aumenta invece la percentuale di coloro che hanno seguito tra il 50 e il 75% (24,3% contro 13,%), così come coloro che hanno usufruito di una borsa di studio (31,1% contro 23,1%). Viene registrata un deciso aumento deciso di coloro che hanno svolto periodi all'estero riconosciuti: 10,8% contro 3,1%. Lo stesso per la percentuale di tirocini curricolari, che passa da 3,1% s.r. a 13,5%. Si riduce il tempo necessario per la preparazione della tesi (4,8 contro 5,2 s.r.)

6. Si riduce leggermente la percentuale di coloro hanno avuto esperienze di lavoro durante il corso di studi: 62,2% contro 69,6%, così come quella di coloro che hanno avuto un'esperienza coerente con gli studi: 19,6% contro 23,3%. Il lavoro a tempo parziale passa da 13,8% s.r. a 18,9% a fronte di una riduzione per il lavoro occasionale da 33,8% a 24,3%.

7. Si è ulteriormente ridotta la percentuale di coloro che esprimono in giudizio totalmente positivo sul corso: da 35,8% al 23% attuale (ma è il 50% per i lavoratori-studenti). Vi è una certa differenziazione di genere. A rispondere "decisamente sì" per la soddisfazione sono il 31% delle donne e solo il 17,8% degli uomini, mentre la differenza è minima per coloro che hanno risposto "più sì che no" (63,5% uomini, 64,4% donne). Aumenta la percentuale di coloro che danno un giudizio complessivamente positivo 63,5% contro 52,3% s.r. Si riduce leggermente la percentuale di coloro che danno un complessivamente positivo del rapporto coi docenti: 81,1% contro l'84,6%, anche in questo caso con una forte differenziazione fra coloro che danno una risposta totalmente positiva: 17,8% per gli uomini e 34,5% per le donne. Lo stesso per la soddisfazione complessiva nel rapporto fra studenti: 86,5% contro 95,3% e ancora una volta rispondono "decisamente sì" il 28,9% degli uomini e il 44,8% delle donne.

Per le postazioni informatiche le valutazioni positive aumentano decisamente (77,6% contro 60,4% s.r.). Per i servizi bibliotecari c'è un peggioramento nelle valutazioni complessivamente positive: dall'86,4% s.r. a 78%. Gli spazi individuali sono valutati positivamente dal 37,3% (39,5% % s.r.), 30,3% per gli uomini e 50% donne, con un tasso di utilizzazione del 68,9% (66,2% s.r.).

Per i servizi post laurea, il gradimento complessivo per l'orientamento post-laurea è del 58,8% (56,7% s.r.), tasso di utilizzazione 45,9%, ancora una volta con una decisa differenziazione di genere: sono decisamente soddisfatti il 15% degli uomini e il 33% delle donne. Per l'orientamento al lavoro un tasso di gradimento passa al 57,2% dal 64,7% s.r., tasso di utilizzazione 47,3% Il servizio di sostegno alla ricerca del lavoro ha valutazioni complessive per il 54,5% (51,4% s.r.), tasso di utilizzazione 44,6%. I servizi di job placement hanno valutazioni positive per il 61,8% (59,4% s.r.), con tasso di utilizzazione 45,9%. Le segreterie studenti hanno una percentuale di valutazioni positive al 69,5% (63,6% s.r.), con "decisamente sì" pari all'8,8% degli uomini e 24% delle donne e per "più sì che no" 44,1% degli uomini e 68% delle donne. La soddisfazione per l'organizzazione degli esami è pari all'83,7% (84,6% s.r.).

La percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi si riduce ulteriormente: 62,2% contro 67,7% s.r. Da notare che ancora un volta il "decisamente sì" vale per il 75,9% delle donne e il 53,3% delle donne. Si è abbassata però anche la percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso ma in altro ateneo passa da 21,5% a 18,9%.

8. Per quanto riguarda le competenze linguistiche, è possibile notare un aumento delle competenze di livello B2 si registra un lieve aumento per l'inglese scritto (62,2% e 61,5% s.r.) che per l'inglese parlato (58,1% e 52,3% s.r.). Le donne fanno registrare percentuali molto inferiori: 44,8% per l'inglese scritto e 37,9% per l'inglese parlato. Decisamente inferiori, sotto il 5%, le percentuali riguardanti le altre lingue. In riduzione le competenze sulla navigazione in internet (90,5% contro 96,9% s.r.) mentre aumentano le competenze per i word processor (89,2% e 80% s.r.) e per i fogli elettronici (87,8% e 76,9 s.r.)

9. Quasi dimezzata la percentuale di coloro che intendono proseguire gli studi, 10,8% (37,5% per i lavoratori-studenti) contro 20% s.r., con una netta prevalenza femminile 20,7% contro il 4,4% degli uomini. Il master si conferma la scelta maggioritaria (9,5% e 10,8% s.r.)

10. Per quanto riguarda gli aspetti rilevanti per la ricerca del lavoro, gli elementi più importanti sono con pari percentuale (81,1%) l'acquisizione di professionalità (89,2% s.r.) e la possibilità di carriera (84,6% s.r.). Seguono le possibilità di guadagno, con un notevole aumento al 75,7% dal 58,5% s.r., e la stabilità del posto di lavoro 68,9% (78,5% s.r.). La principale differenza di genere riguardano le possibilità di guadagno (uomini 80%, donne 69%) e stabilità dell'occupazione

(62,2% per gli uomini e 79,3% delle donne).

Netta prevalenza di interesse per il settore privato (62,2%) N.B. il criterio sembra difforme rispetto a quello dello scorso anno: in questa rilevazione la somma è 100 quindi si doveva effettuare una opzione secca fra i due, mentre lo scorso anno era data evidentemente la possibilità di scegliere entrambi, con percentuali del 70,8% per il privato e 60% per il pubblico. In calo, pur rimanendo a livelli molto alti, l'apprezzamento per il tempo pieno (90,5% contro 96,9% s.r.). Confermata la preferenza per il contratto a tutele crescenti 87,8% (93,8% s.r.).

Per la distribuzione geografica, le preferenze per la provincia di residenza si riducono (71,6% contro 76,9% s.r.), così come per la provincia degli studi 60,8% (69,2% s.r.) e la regione degli studi 62,2% (66,2% s.r.).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

Iniziando l'analisi dei dati a partire dal numero di iscritti, per l'A.A. 2023/24 si osserva una stabilizzazione intorno alle 70 unità come negli anni precedenti, tra i quali si riscontra un solo dato anomalo l'A.A. 2020/21, che può essere giustificabile con la possibilità di seguire corsi a distanza data la pandemia in essere. Un andamento costante delle iscrizioni è in linea con quanto sta avvenendo per la quasi totalità dei corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento e, anzi, per alcuni di questi si osserva una riduzione del numero degli iscritti.

Per quanto riguarda la proporzione di iscritti in base al voto di laurea triennale, si consolida la tendenza all'aumento degli iscritti con voti di laurea triennale superiori al 100. Per quanto riguarda le fasce inferiori, diminuisce notevolmente la proporzione degli iscritti di quella più bassa, inferiore a 90 punti, che può essere interpretabile come un segnale che gli studenti avvertono la necessità di una solida preparazione per affrontare il corso di laurea magistrale, mentre aumenta la proporzione della fascia 91-95, il che conferma l'importante ruolo del test di ammissione, come ulteriore possibilità di accesso al corso.

Riguardo ai corsi di provenienza, si consolida la tendenza di avere due bacini di attrazione, con quello relativo al corso di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale che rimane a livelli intorno al 90%, come nello scorso A.A., con il complemento formato dagli studenti provenienti dal corso di laurea in Scienze economiche.

Riguardo l'Ateneo di provenienza, si osserva una riduzione delle provenienze da quello pisano e, quindi, una rinnovata capacità di attrazione da altri atenei come in particolare quello fiorentino che si attesta intorno al 10% (molto vicino al massimo storico registrato in anni recenti pari al 12%).

Oltre alla consueta attrattività da alcuni atenei del sud Italia, a differenza dell'A.A. precedente, si hanno ingressi anche da atenei del centro-nord (Genova, Ferrara), il che inverte una tendenza degli ultimi anni in cui le provenienze da tale area geografica erano pressoché nulle.

Riguardo alla provenienza geografica degli studenti, il dato più interessante è la ripartenza della capacità di attrazione di studenti stranieri (al livello del 6%), che testimonia la propensione all'internazionalizzazione che il corso di laurea sta mettendo in atto da alcuni anni.

Per l'A.A. 2023/24 si mantiene, purtroppo, piuttosto bassa la proporzione di di iscritti di genere femminile, seppure il 27% contro il minimo storico del 25% dell'A.A. precedente, potrebbe rappresentare un'inversione di tendenza che si auspica possa far tornare tale proporzione a livelli superiori al 30% come è sempre accaduto negli anni precedenti a questi ultimi due.

Riguardo alla progressione di carriera tramite il monitoraggio degli iscritti delle 8 coorti osservate (a partire da quella del 2016 fino a quella del 2023), si conferma una bassa dispersione degli studenti per tutte le cause di uscita e gli unici trasferimenti sono verso altri corsi del nostro Ateneo.

Per l'A.A. 2023/24, si osserva un importante ritorno della percentuale di abbandoni al I anno allo standard di livelli molto bassi, intorno all'1%, interrompendo la sequenza di livelli di abbandono del 6-8% registrati nei due A.A. precedenti. Questo sembra poter attestare che il pieno ritorno alla didattica in presenza abbia eliminato quella sorta di instabilità nella percezione delle difficoltà che poteva esser dato dall'alternanza della didattica a distanza e in presenza, negli anni in cui si sono registrati tassi di abbandono molto più elevati degli standard del corso.

Riguardo al tasso di "attività" degli studenti (ovvero la percentuale di studenti che consegue CFU nell'A.A. 2023/24) del corso BFAMF, si registra un livello superiore al 90% anche per gli iscritti al I anno, e di piena attività, pari al 100%, per gli iscritti agli anni successivi, consolidando il trend già molto positivo degli A.A. precedenti.

Riguardo al monitoraggio sui CFU conseguiti, si ha un livello inferiore per gli studenti in corso, cioè iscritti al primo e al secondo anno, rispetto a quello delle coorti precedenti, ma questo è spiegabile, come per gli scorsi monitoraggi dello stesso dato, per il fatto che l'analisi avviene con i dati registrati solo fino a maggio, che non tengono quindi conto dell'intera sessione estiva, nel corso della quale è del tutto evidente che verranno conseguiti ulteriori CFU dagli studenti del I e del II anno.

Sono molto stabili la media e la varianza dei voti conseguiti, intorno ai valori di 27/28 per ogni coorte e si registrano medie leggermente superiori per gli iscritti in corso, rispetto a quelli che conseguono CFU anche dal terzo anno di iscrizione in poi.

Riguardo alle numerosità dei laureati per gli iscritti nei vari A.A., esse risentono del numero di iscrizioni in tali A.A. (si osservi, per esempio che i valori assoluti dell'A.A. 2020 sono più elevati in ragione ad un picco di iscrizioni in tale anno), ed è più interessante monitorare la proporzione e il voto degli studenti che si laureano in corso o fuori corso, con dati in miglioramento in anni recenti, osservabili soprattutto per le coorti per le quali sono completi (ovvero fino alla coorte 2020). E' significativo che i voti medi di laurea più bassi negli ultimi anni, siano quelli relativi a conclusioni di carriere avvenute negli anni 2021-2022, ovvero per studenti che hanno sperimentato la didattica a distanza per la maggior parte del loro percorso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sulla base dei risultati delle indagini occupazionali condotte nel 2023 dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea sui laureati ad uno, a tre e a cinque anni dal conseguimento del titolo. Per questa ragione, in continuità con la modalità utilizzata lo scorso anno, si continuerà a raggruppare i dati ottenuti per area d'interesse.

12/09/2024

- A) Indagine 2024 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2022 intervistati ad un anno dalla laurea.
- B) Indagine 2024 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2020 intervistati a tre anni dalla laurea.
- C) Indagine 2024 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati a cinque anni dalla laurea.

In questo contesto, verranno esaminati i dati disaggregati per genere, per rilevare eventuali differenze tra uomini e donne nel processo di transizione dal mondo universitario a quello professionale.

1. Composizione del campione

1.A) Per i laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (coorte 2022), la popolazione analizzata comprende 69 laureati di cui il 66,7% è rappresentato da uomini e il 33,3% da donne. Hanno partecipato all'indagine 53 laureati, a cui corrisponde un tasso di risposta del 76,8% sul totale dei laureati e del 82,8% sui laureati contattati. Analizzando i dati relativi all'età, si nota che l'età media alla laurea è di 26,1 anni, senza particolari differenze tra uomini (26,1 anni) e donne (26,2 anni). Il voto di laurea medio si attesta a 108,5, con una leggera differenza tra uomini (108,2) e donne (109,2).

1.B) Per quanto riguarda la coorte dei laureati a tre anni dalla laurea (coorte 2020), il numero di laureati considerato è di 80, con un tasso di risposta del 68,8% sui laureati totali e 84,6% sui laureati contattabili. Anche in questo caso, il campione è composto prevalentemente da uomini (60%) rispetto alle donne (40%). L'età media alla laurea per questo gruppo è di 26,3 anni, con un voto medio di 108,4. La durata degli studi è risultata in media di 2,9 anni, senza differenze significative tra i generi.

1.C) Infine, per i laureati a cinque anni dal conseguimento del titolo (coorte 2018), la popolazione è composta da 97 laureati, con un tasso di risposta del 55,7% sui laureati totali e 81,8% sui laureati contattabili. In questo caso, la composizione di genere è pressoché equilibrata, con il 49,5% di uomini e il 50,5% di donne. L'età media alla laurea è di 26 anni, e il voto di laurea medio è di 109, con le donne che ottengono in media voti leggermente più alti (109,7) rispetto agli uomini (108,3).

2. Formazione post-laurea

2.A) L'indagine sui laureati ad un anno dal titolo (coorte 2022) evidenzia che il 54,7% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Disaggregando i dati per genere, emerge che una percentuale leggermente superiore di donne (58,8%) rispetto agli uomini (52,8%) ha preso parte a tali attività. Le principali attività di formazione post-laurea includono tirocini e praticantati, che hanno coinvolto il 9,4% dei laureati, con una maggiore incidenza tra gli uomini (11,1%) rispetto alle donne (5,9%). Un numero significativo di laureati ha partecipato a stage aziendali (30,2%), con una

prevalenza tra le donne (35,3%) rispetto agli uomini (27,8%). Anche i master universitari hanno avuto una certa diffusione, con il 7,5% dei laureati che ha partecipato ad un master, soprattutto tra le donne (11,8%).

2.B) Per quanto riguarda i laureati a tre anni dal conseguimento del titolo (coorte 2020), il 40% ha partecipato ad attività di formazione post-laurea. Anche in questo caso, le donne risultano più attive in questo ambito, con una partecipazione del 45% rispetto al 37,1% degli uomini. Le attività di formazione più frequenti sono state gli stage aziendali, che hanno coinvolto il 23,6% dei laureati, con una prevalenza tra le donne (30%) rispetto agli uomini (20%).

2.C) Tra i laureati a cinque anni dalla laurea (coorte 2018), la partecipazione a programmi di formazione post-laurea è stata particolarmente elevata, coinvolgendo il 64,8% del campione. Le donne hanno partecipato in misura minore (58,6%) rispetto agli uomini (72%). Le attività principali includono gli stage aziendali, che hanno coinvolto il 51,9% dei laureati, con una prevalenza degli uomini (56%) rispetto alle donne (48,3%). Anche i master universitari di secondo livello sono stati scelti da una percentuale significativa di laureati (7,4%), soprattutto tra gli uomini (12%).

3. Condizione occupazionale

3.A) Esaminando la condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea, emerge che il tasso di occupazione complessivo è del 79,2% (in aumento rispetto al 77,1% dello scorso anno), con una netta differenza tra uomini (86,1%) e donne (64,7%). Il tasso di disoccupazione totale si attesta al 10,6%, con gli uomini che mostrano un tasso più basso (6,1%) rispetto alle donne (21,4%). Tra coloro che non lavorano, il 3,8% è impegnato in attività di formazione o praticantato, ma questa percentuale è significativamente più alta tra le donne (11,8%) rispetto agli uomini (0%).

3.B) Per i laureati a tre anni dalla laurea, la situazione occupazionale appare più stabile, con un tasso di occupazione del 94,5% (in aumento rispetto alla rilevazione dello scorso anno del 85,7%), distribuito in modo quasi uniforme tra uomini (94,3%) e donne (95,0%). Il tasso di disoccupazione totale è del 3,7%, con una leggera differenza tra i generi: gli uomini mostrano un tasso di disoccupazione del 5,7%, mentre tra le donne il 5% non è in cerca di lavoro. Anche in questo gruppo, il 1,8% dei laureati è impegnato in attività di formazione o praticantato che, nuovamente, riguarda esclusivamente le donne (con una quota del 5%, mentre per gli uomini è 0%).

3.C) Per quanto riguarda i laureati a cinque anni dalla laurea, il tasso di occupazione raggiunge il 98,1% (leggermente più elevato di quello registrato negli anni passati intorno al 97%), con una differenza significativa tra uomini (96,0%) e donne (100%). Nessuno dei laureati intervistati risulta disoccupato dato che il 4% degli uomini che non lavorano non lo cercano. Questi dati confermano una forte stabilità lavorativa raggiunta a cinque anni dalla laurea.

4. Ingresso nel mercato del lavoro

4.A) Per quanto concerne l'ingresso nel mercato del lavoro, i laureati a un anno dalla laurea evidenziano che il 71,4% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con una leggera differenza tra uomini (74,2%) e donne (63,6%). Il tempo medio impiegato per trovare il primo impiego è di circa 2,0 mesi (in diminuzione rispetto a quello rilevato lo scorso anno di 2,7 mesi), con una variazione tra uomini (1,7 mesi) e donne (2,7 mesi).

4.B) I dati relativi ai laureati a tre anni dalla laurea mostrano che il 75,0% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, con una percentuale più alta per gli uomini (78,8%) rispetto alle donne (68,4%). Il tempo medio per trovare il primo lavoro è leggermente più lungo rispetto ai laureati più recenti, attestandosi a 4,4 mesi in media, con gli uomini che impiegano in media 5,2 mesi, rispetto ai 3,2 mesi delle donne.

4.C) Per i laureati a cinque anni dalla laurea, il 71,7% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, con una percentuale significativamente più alta tra gli uomini (87,5%) rispetto alle donne (58,6%). Il tempo medio per trovare il primo impiego è di 3,7 mesi, con gli uomini che impiegano mediamente 4,0 mesi e le donne 3,4 mesi.

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro

5.A) Tra i laureati ad un anno dalla laurea, la professione più comune è quella tecnica, scelta dal 61,9% degli intervistati. Tra gli uomini, il 58,1% svolge una professione tecnica, mentre tra le donne questa percentuale sale al 72,7%. Le professioni intellettuali o scientifiche sono svolte dal 19% dei laureati, con una maggiore presenza tra gli uomini (25,8%). I contratti a tempo indeterminato riguardano il 23,8% dei laureati (in aumento rispetto al dato precedente di 16,2%), con una percentuale leggermente superiore tra gli uomini (25,8%) rispetto alle donne (18,2%). Tuttavia, le donne sono più spesso impiegate con contratti formativi (63,6% contro il 35,5% degli uomini).

5.B) Per i laureati a tre anni dalla laurea, il 67,3% lavora con contratti a tempo indeterminato (in calo rispetto al valore del 75% della precedente rilevazione). Tuttavia, esistono significative differenze di genere, con il 54,5% degli uomini e ben l'89,5% delle donne che hanno questo tipo di contratto. Le professioni intellettuali e scientifiche sono diffuse tra il 32,7% dei laureati, con una maggiore presenza tra le donne (42,1%). Le ore lavorative settimanali si attestano a circa 39,9 ore in media, con una leggera differenza tra gli uomini (41,4 ore) e le donne (37,3 ore).

5.C) Per i laureati a cinque anni, la stabilità lavorativa aumenta ulteriormente, con l'86,8% che ha un contratto a tempo

indeterminato. Anche qui si riscontra una differenza di genere, con il 96,6% delle donne che possiedono un contratto a tempo indeterminato, rispetto al 75% degli uomini. Le professioni tecniche rappresentano la principale tipologia lavorativa, coinvolgendo il 47,1% del campione, seguite dalle professioni intellettuali (43,1%). Il lavoro da remoto è diffuso nel 58,5% dei casi, con una maggiore incidenza tra gli uomini (62,5%).

6. Caratteristiche dell'impresa

6.A) Per quanto riguarda la tipologia di imprese in cui sono impiegati i laureati ad un anno dalla laurea, il 97,6% lavora nel settore privato, con una maggiore prevalenza tra gli uomini (100%) rispetto alle donne (90,9%). Il settore dei servizi rappresenta la quota principale, coinvolgendo il 92,9% dei laureati, con una prevalenza per gli uomini (93,5%). Tra i settori specifici, il ramo delle consulenze varie coinvolge il 31% dei laureati, con una prevalenza tra gli uomini (38,7%), mentre il settore del credito e delle assicurazioni impiega il 47,6% del campione, con una maggiore partecipazione tra le donne (45,5%). Infine, riguardo alla collocazione geografica il 90,9% delle donne rimane nel centro Italia contro il 78,6% degli uomini che quindi sembrerebbero presentare una maggiore disponibilità a trasferirsi in aree geografiche diverse.

6.B) Nel caso dei laureati a tre anni dalla laurea, il 92,3% lavora nel settore privato, con una leggera prevalenza tra gli uomini (93,9%). Il settore del credito e delle assicurazioni rappresenta il principale datore di lavoro, coinvolgendo il 59,6% del campione, con una leggera differenza tra gli uomini (60,6%) e le donne (57,9%). Il settore industriale impiega il 7,7% dei laureati, con una leggera prevalenza delle donne (10,5%).

6.C) Infine, per i laureati a cinque anni dalla laurea, il 94,3% lavora nel settore privato, con una leggera prevalenza tra le donne (96,6%). Il settore del credito e delle assicurazioni rimane predominante, coinvolgendo il 35,8% dei laureati, senza grandi differenze di genere. Il settore industriale impiega il 20,8% dei laureati, con una prevalenza degli uomini (16,7%), mentre il settore dei servizi coinvolge il 79,2%, con una leggera prevalenza tra le donne (75,9%).

7. Retribuzione

7.A) La retribuzione media mensile per i laureati ad un anno dalla laurea è di 1.571 euro (erano 1.542 nella precedente rilevazione). Tuttavia, almeno a giudicare dai dati riportati, esiste una discrepanza tra i sessi che va in direzione opposta a quella comunemente osservata, con le donne che percepiscono in media una retribuzione più elevata pari a 1.653 euro, rispetto ai 1.545 euro degli uomini.

7.B) Per i laureati a tre anni dalla laurea, la retribuzione media aumenta a 1.687 euro (in leggera diminuzione rispetto al dato di 1.751 della scorsa rilevazione), e anche in questo caso le donne sembrano guadagnare di più: 1.820 euro contro 1.609 euro per gli uomini.

7.C) Infine, per i laureati a cinque anni dalla laurea, la retribuzione media raggiunge i 1.778 euro (ancora in lieve diminuzione rispetto ai 1.812 rilevato l'anno passato). In questo caso, sono invece gli uomini a guadagnare di più con una media di 1.847 euro, mentre le donne percepiscono una retribuzione media di 1.724 euro.

8-9. Utilizzo ed efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

8-9.A) Tra i laureati ad un anno, il 47,6% ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi, con una maggiore incidenza tra le donne (63,6%) rispetto agli uomini (41,9%). La maggior parte dei laureati ritiene che la formazione ricevuta sia adeguata (64,3%), anche se questa percentuale è inferiore tra le donne (54,5%) rispetto agli uomini (67,7%). Il 35,7% la ritiene poco adeguata ma, al contrario degli anni passati, nessuno degli intervistati la ritiene "per niente adeguata". La soddisfazione complessiva per il lavoro svolto ha ricevuto una valutazione di 7.5 su 10, senza differenze significative tra i sessi.

8-9.B) Per i laureati a tre anni, il 42,3% dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite con la laurea, con un maggiore utilizzo tra le donne (47,4%) rispetto agli uomini (39,4%). Il 50% ritiene che la formazione ricevuta sia adeguata (48,5% uomini, 52,6% donne), mentre il 46,2% la ritiene poco adeguata e il 3,8% "per niente adeguata". La soddisfazione complessiva per il lavoro svolto è valutata 7,6 su 10, senza differenze significative tra i sessi.

8-9.C) Per i laureati a cinque anni, il 45,3% dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite, con una leggera differenza tra uomini (41,7%) e donne (48,3%). L'adeguatezza della formazione professionale è giudicata molto adeguata dal 62,3%, poco adeguata 34%, e per niente adeguata dal 3,8%. La soddisfazione media per il lavoro svolto si attesta su valori simili, con un punteggio di 7,7 su 10.

Conclusioni

I dati dell'indagine confermano che, complessivamente, i nostri laureati godono di buone opportunità occupazionali post-laurea, con un tasso di disoccupazione che decresce progressivamente nel tempo, fino ad azzerarsi a cinque anni dal conseguimento del titolo. Tuttavia, persistono alcune differenze di genere, sia in termini di tipologia di occupazione che di

retribuzione, che forse richiedono ulteriori approfondimenti. In fine sembrerebbe essere in leggero miglioramento anche l'importante indicatore del giudizio dei nostri laureati sull'adeguatezza della formazione acquisita durante il corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024
Imprese, enti e organizzazioni ospitanti (Tutor aziendali) stilano una relazione su tutti gli aspetti del lavoro di stage svolto dagli studenti stagisti, compilando a conclusione del percorso dello stagista un questionario valutativo sull'attività complessiva del tirocinante, con riferimento alle conoscenze acquisite nel corso di studio, all'impegno profuso durante l'attività di tirocinio, al grado di conseguimento degli obiettivi definiti nel progetto formativo, esprimendo un giudizio complessivo sulla attività di stage. Anche per l'a.a. 23-24, come già per gli anni accademici precedenti, il giudizio dei tutor aziendali sull'attività del tirocinante è stato molto positivo, così come nel complesso l'esperienza dello stesso. Alla domanda del questionario, allegato al presente quadro, se "Complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è da giudicare: Pienamente soddisfacente Abbastanza soddisfacente Insoddisfacente, i tutors aziendali si sono espressi con giudizio molto positivo.

Gli stage relativi all'anno accademico 2023-2024 sono avvenuti presso enti e imprese convenzionate con il Dipartimento di Economia e Management. Si segnalano, tra questi: Banca Popolare di Lajatico, che ha accolto 4 stagisti; BDO Italia S.p.A ; OBLOO S.r.l.

IL CDS, inoltre, avendo attivato il Double Degree con la Nuertingen-Geislingen University (HfWU), ha intrapreso contatti con aziende del luogo avendo, gli studenti outcoming, svolto attività di intership presso la Mercedes-Benz S.p.a, Stuttgart-Germany, la Porsche S.p.a- Stuttgart- Germany, la società Allianz Stuttgart- Germany. Le aziende hanno tutte espresso valutazioni positive con riguardo alle professionalità sviluppate e alle capacità comunicative e relazionali nei rapporti di collaborazione dei nostri studenti con il personale d'azienda.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari
Nome del corso in inglese	Banking Finance Financial markets
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-banca-finanza-aziendale-e-mercati-finanziari/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNTFRZ66B04G687L	BIENTINESI	Fabrizio	SECS-P/04	13/C1	PO	0,5	
2.	BRNGLN62B56G491R	BIRINDELLI	Giuliana	SECS-P/11	13/B4	PO	0,5	
3.	BRNLNE63P61D086W	BRUNO	Elena	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
4.	CMBRCR68C15E625C	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
5.	SPTLCU71R01B832B	SPATARO	Luca	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
6.	TTEMNL75T15F704K	TETI	Emanuele	SECS-P/09	13/B4	PO	1	
7.	VNNMNL73C02D612K	VANNUCCI	Emanuele	SECS-	13/D4	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DELL'ERARIO	SAMUEL		
MANNINA	DAVIDE		
MIRASOLO	FRANCESCO		
TROTTA	ILARIA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIENTINESI	FABRIZIO
BRUNO	ELENA
CORSI	FULVIO
MANNINA	DAVIDE
TROTTA	ILARIA
VANNUCCI	EMANUELE
VIVALDI	MICHELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

VANNUCCI	Emanuele	Docente di ruolo
BRUNO	Elena	Docente di ruolo
TETI	Emanuele	Docente di ruolo
BIENTINESI	Fabrizio	Docente di ruolo
FERRETTI	Paola	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2024
Studenti previsti	66

► Eventuali Curriculum

CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI	WBF-LM^1^050026
INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI	WBF-LM^2^050026

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VANNUCCI	Emanuele	VNNMNL73C02D612K	
BIENTINESI	Fabrizio	BNTFRZ66B04G687L	
BIRINDELLI	Giuliana	BRNGLN62B56G491R	
CAMBINI	Riccardo	CMBRCR68C15E625C	
BRUNO	Elena	BRNLNE63P61D086W	
SPATARO	Luca	SPTLCU71R01B832B	
TETI	Emanuele	TTEMNL75T15F704K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VANNUCCI	Emanuele	
BRUNO	Elena	
TETI	Emanuele	
BIENTINESI	Fabrizio	
FERRETTI	Paola	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	WBF-LM^2012^PDS0-2012^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE• MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI• Marketing e ricerche di mercato• STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO



Date delibere di riferimento


R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La trasformazione del CdLM "FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI" in "BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI" 

- favorisce la razionalizzazione dell'offerta didattica nella classe LM-77;
- integra la conoscenza delle problematiche finanziarie delle aziende e dei mercati finanziari con quelle delle banche, ampliando in tal modo l'orizzonte culturale e scientifico dello studio dei fenomeni finanziari;
- consente l'interpretazione unitaria dei sistemi finanziari, tenendo conto del ruolo di tutti gli intermediari - bancari, mobiliari ed assicurativi – presenti nei diversi contesti di riferimento;
- favorisce la formazione di un laureato ad elevata specializzazione in grado di operare consapevolmente in tutti i campi

della corporate finance.

È in primo luogo da valutare positivamente la razionalizzazione complessiva dell'offerta didattica nella classe LM-77 che tale trasformazione potrà consentire.

Data tale razionalizzazione, e tenuto conto

- degli obiettivi formativi specifici e della descrizione del processo formativo, coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino),
- del rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 7 dm 17/2010,
- della coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- della sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (da verificare peraltro nel quadro della prossima trasformazione statutaria) così come della presenza dei requisiti di docenza, a seguito della razionalizzazione sopra richiamata;
- della compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;

si esprime parere favorevole alla trasformazione del CdLM "Finanza aziendale e Mercati finanziari" in "Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari".



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La trasformazione del CdLM "FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI" in "BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI"

- favorisce la razionalizzazione dell'offerta didattica nella classe LM-77;
- integra la conoscenza delle problematiche finanziarie delle aziende e dei mercati finanziari con quelle delle banche, ampliando in tal modo l'orizzonte culturale e scientifico dello studio dei fenomeni finanziari;
- consente l'interpretazione unitaria dei sistemi finanziari, tenendo conto del ruolo di tutti gli intermediari - bancari, mobiliari ed assicurativi – presenti nei diversi contesti di riferimento;
- favorisce la formazione di un laureato ad elevata specializzazione in grado di operare consapevolmente in tutti i campi della corporate finance.

È in primo luogo da valutare positivamente la razionalizzazione complessiva dell'offerta didattica nella classe LM-77 che tale trasformazione potrà consentire.

Data tale razionalizzazione, e tenuto conto

- degli obiettivi formativi specifici e della descrizione del processo formativo, coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino),
 - del rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 7 dm 17/2010,
 - della coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
 - della sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (da verificare peraltro nel quadro della prossima trasformazione statutaria) così come della presenza dei requisiti di docenza, a seguito della razionalizzazione sopra richiamata;
 - della compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- si esprime parere favorevole alla trasformazione del CdLM "Finanza aziendale e Mercati finanziari" in "Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari".



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	242407796	DERIVATES PRODUCTS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		21
2	2024	242407796	DERIVATES PRODUCTS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Simone SCOTTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	21
3	2024	242404255	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Vincenzo PINTO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	42
4	2023	242407781	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Maria GAGLIARDI Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	IUS/01	42
5	2024	242407786	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fulvio CORSI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	42
6	2024	242407786	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Caterina GIANNETTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	42
7	2023	242407767	ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Luca SPATARO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	42
8	2023	242407787	ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe CONTI Professore Ordinario	SECS-P/12	42
9	2023	242407772	ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Maria Cristina QUIRICI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	42
10	2023	242407769	FINANCIAL ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Fulvio CORSI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	42
11	2023	242407779	FINANCIAL RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		21
12	2023	242407779	FINANCIAL RISK MANAGEMENT	SECS-P/11	Frank Andreas SCHITTENHELM	SECS-P/09	21

			<i>semestrale</i>		<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
13	2024	242407794	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Emanuele TETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	63
14	2024	242407794	FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		21
15	2023	242407774	FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BARONTINI <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/09	63
16	2023	242407773	FINANZA PER L'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		63
17	2024	242407797	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento (peso .5) Giuliana BIRINDELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
18	2024	242407797	GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Elena BRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
19	2023	242407776	INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Frank Andreas SCHITTENHELM <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	42
20	2023	242407788	MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele VANNUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	42
21	2024	242407789	METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42
22	2023	242407792	METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele VANNUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	42

23	2023	242407768	METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele VANNUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- S/06	42
24	2023	242407778	MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio BIENTINESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/04	42
25	2023	242407795	RISK MANAGEMENT E BANCHE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paola FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	63
26	2023	242407780	STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonella CAPPIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	42
27	2023	242407780	STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo TRASO		21
28	2023	242407777	THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	21
29	2023	242407777	THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vicente RIOS IBANEZ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SECS- P/01	21
30	2023	242407771	VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE E CONTROLLO FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Silvia FERRAMOSCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	63
						ore totali	1197

**Curriculum: CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ VALUTAZIONE D'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl	51	36	36 - 51
	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FINANZA PER L'INNOVAZIONE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE - 12 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 21
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	12	6 - 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	66	60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	72	27	15 - 27 min 12
	↳ LOGISTICS (2 anno) - 6 CFU			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (SOCIETÀ QUOTATE) (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ ENTREPRENEURIAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳ CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (2 anno) - 6 CFU				
SECS-P/12 Storia economica				
↳ ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (2 anno) - 6 CFU				
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				

↳	<i>DERIVATES PRODUCTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		27	15 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *CORPORATE FINANCE E MERCATI FINANZIARI*:

120 99 - 153

Curriculum: INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	78	48	36 - 51
	↳ <i>STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE E CONTROLLO FINANZIARIO (2 anno) - 9 CFU</i>			

	<p>↳ ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <p>↳ FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ GOVERNANCE, STRATEGIE E SOSTENIBILITA' NELLE BANCHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE (2 anno) - 9 CFU</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (2 anno) - 9 CFU</p> <hr/> <p>↳ RISK MANAGEMENT E BANCHE (2 anno) - 9 CFU</p>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE - 12 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	12 - 21
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	12	6 - 12
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE (2 anno) - 6 CFU</p>	72	27	15 - 27 min 12

SECS-P/01 Economia politica

↳ *THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/03 Scienza delle finanze

↳ *ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳ *ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/05 Econometria

↳ *FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/09 Finanza aziendale

↳ *INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

↳ *FINANCIAL RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU*

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

↳ *DERIVATES PRODUCTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU*

↳ *METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini

27

15 -
27

Altre attività

CFU

CFU Rad

A scelta dello studente		-	9 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		15	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *INTERMEDIARI E MERCATI FINANZIARI*:

120

99 - 153



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36	51	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	21	12
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 90



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	27	12
Totale Attività Affini			15 - 27



Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 36	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 06/05/2002



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Il corso di laurea magistrale in Banca, Finanza Aziendale e Mercati Finanziari si distingue nettamente da tutti gli altri corsi di laurea magistrali del Dipartimento di Economia e Management attivati nella stessa classe LM-77, in quanto offre competenze altamente specializzate nel settore della finanza, dal punto di vista dell'impresa, della banca e dei mercati finanziari.

Il taglio del corso è multidisciplinare e presuppone la conoscenza di metodologie quantitative e di strumenti informatici più elevata rispetto ai corsi della classe in cui lo stesso si inserisce.

La forte differenziazione tra i corsi di studio risulta evidente dall'esame degli ordinamenti, relativamente ai settori caratterizzanti e ai CFU ad essi associati; dalla peculiarità delle attività affini o integrative inserite nel curriculum studiorum del CdS, sempre e comunque riconducibili a tematiche economico-finanziarie, giuridiche e matematico-statistiche.

L'articolazione dei SSD, la scelta delle attività di base e di quelle affini, sono tali da attribuire un connotato di 'unicità' al CDS, essendo questi non riscontrabili in nessun altro della medesima classe.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Il CFU relativo alle 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' è riferito ad attività connesse al perfezionamento dell'abilità di presentazione di relazioni.



Note relative alle attività caratterizzanti
R²D