



**DELIBERA N°8 DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI
DEL 11/11/2025**

Proponente	Presidente del corso di studi
Ordine del giorno n.	5
Oggetto	Approvazione Scheda di monitoraggio annuale (SMA) a.a. 2024
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
9	8	9	0	0

TITOLARI DEGLI INSEGNAMENTI

	P	AG	A
BIENTINESI Fabrizio		X	
BIRINDELLI Giuliana	X		
BRUNO Elena	X		
BARONTINI Roberto			X
CAMBINI Riccardo	X		
CAPPIELLO Antonella	X		
CORSINI Lorenzo			A
FERRETTI Paola	X		
GAGLIARDI Maria			X
GONNELLA Enrico		X	
QUIRICI Maria Cristina	X		
PINTO Vincenzo			X
SCOTTI Simone		X	
RIOS Ibanez Vicente			X
SPATARO Luca		X	
TAGLIALATELA Jonathan			
TALARICO Lucia	X		
TETI Emanuele	X		
VANNUCCI Emanuele	X		
Rappresentanti degli studenti (ai sensi dello Statuto art.34, comma 3, e)			
TROTTA Ilaria			



Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti (ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4)

GIANNETTI Caterina	
SCHITTENHELM Andreas	

LEGENDA: p = Presente, d = Presente a distanza =Assente giustificato, a= Assente

Il Consiglio di corso di laurea

-vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
-visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
-visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
-viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
-viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
-visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 0128378/2024 del 01/10/2025;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di Laurea Magistrale in Banca, finanza e mercati finanziari. (**Allegato n. 3**)

Il Segretario
Dott.Emanuele VANNUCCI
Firmato digitalmente

Il Presidente
Prof.ssa Elena Bruno
Firmato digitalmente



Denominazione del Corso di Studio: Banca Finanza Aziendale e Mercati Finanziari

Classe di Laurea: LM-77

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Elena Bruno (Presidente CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ilaria Trotta (Componente studentesca)

Altri componenti:

Prof. Riccardo Cambini (Docente CdS)

Prof. Fulvio Corsi (Docente del CdS)

Dott. Jonathan Taglialatela (Docente CDS)

Prof. Emanuele Vannucci (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

I° riunione 29 ottobre 2025 ore 12:00: il Gruppo AQ del CdS si è riunito in modalità telematica, convocato dal Presidente, Prof. Elena Bruno.

Presenti: Prof. Riccardo Cambini, Fulvio Corsi, Jonathan Taglialatela, la studentessa Ilaria Trotta.

Assenti giustificati: Prof. Emanuele Vannucci, Dott.ssa Michela Vivaldi

Scopo del primo incontro è prendere visione del materiale trasmesso al Presidente del CdS dal Presidio della Qualità di Ateneo in merito alle indicazioni operative per la redazione della Scheda di Monitoraggio e di suddividere di seguito i lavori tra i componenti del Gruppo di riesame. Una prima lettura degli indicatori viene fornita dal prof. Fulvio Corsi che, coadiuvato dal prof. Riccardo Cambini, fornisce ai presenti una prima traccia dell'analisi dei risultati. Sono state inoltre visionate le indicazioni operative trasmesse dal Presidio della Qualità in merito alla redazione della Scheda di Monitoraggio.

L'analisi critica degli indicatori sarà oggetto della prossima riunione, fissata per giorno 06 novembre, ore 11, in modalità telematica, via teams. Il Gruppo di riesame, unitamente al Presidente, ringrazia il prof. Corsi.

II° riunione 06 novembre 2025: il Gruppo AQ del Corso di Laurea magistrale in BFAMF si è riunito in modalità telematica, convocato dal Presidente prof. Elena Bruno.

Presenti, oltre al Presidente, i Proff. Fulvio Corsi, Jonathan Taglialatela, la studentessa Ilaria Trotta. Gli altri convocati risultano assenti giustificati.

Il Presidente apre la discussione sui risultati dell'analisi condotta, stesura della SMA e individuazione degli indicatori da evidenziare nella scheda di riepilogo (indicatori espressione dei principali punti di forza e di debolezza del CdS), in vista della presentazione della Scheda per la discussione e approvazione in sede di Consiglio di CdS in data 11.11.2025.

L'analisi condotta dal Gruppo di Riesame AQ si è posta l'obiettivo di rilevare eventuali criticità, individuando a seguire proposte di miglioramento, ma anche di evidenziare i punti di forza del CdS, al fine di mantenere/migliorare i risultati positivi già raggiunti. In particolare, l'attenzione si è focalizzata su alcuni obiettivi che già nei precedenti a.a. erano stati individuati come particolarmente rilevanti per il CdS, tenuto conto della natura professionalizzante del percorso formativo, volto a formare profili e competenze in grado di rispondere alle aspettative e richieste del mercato del lavoro (come evidenziato dal rapporto AlmaLaurea).

La discussione si è concentrata quindi sull'interpretazione delle possibili concuse degli elementi di criticità emersi dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 4 ottobre 2025, riferiti agli anni accademici 2020–2024, i quali evidenziano un quadro complessivamente positivo per il Corso di Studio (CdS) con performance sopra la media d'Ateneo in termini di occupabilità e qualità della docenza, ma con criticità persistenti in relazione ai tempi di completamento degli studi e alla capacità di attrazione di studenti esterni.

Dal punto di vista diacronico, il CdS mostra una sostanziale stabilità delle immatricolazioni e un progressivo rafforzamento dell'inserimento professionale dei laureati. Gli indicatori relativi alla qualità del corpo docente e alla sostenibilità didattica confermano un miglioramento continuo dal 2020, mentre si osserva un rallentamento nel 2024 nella regolarità delle carriere.

Sul piano sincronico, il CdS si colloca generalmente in linea o sopra i valori medi di Ateneo, ma sotto i benchmark nazionali e dell'area Centro Italia per quanto riguarda attrattività e tempi di laurea.

Si rilevano anche gli andamenti positivi di altri indicatori, tra i quali il grado di internazionalizzazione e di erogazione della didattica, i livelli di placement a 3 anni dal conseguimento del titolo.

A seguire una breve descrizione dei punti di forza del CDS

Il principale punto di forza del CdS è rappresentato dall'elevata occupabilità dei laureati: l'indicatore iC07 registra nel 2024 il 97,2%, in crescita rispetto al 2023 (94,5%) e superiore ai benchmark di Ateneo (89,9%), di area geografica (94,5%) e nazionali (93,1%). I risultati consolidano un trend diacronico positivo e coerente con l'impostazione professionalizzante del percorso, confermando l'efficacia del CdS nel facilitare l'inserimento lavorativo.

Il rapporto studenti/docenti (iC05) migliora a 6,3 nel 2024 (7,9 nel 2023), valore migliore rispetto ai riferimenti di Ateneo (6,4), area (10,7) e nazionali (9,6).

Le ore di didattica svolte da docenti di ruolo (iC19) salgono all'80,7%, in crescita e ben sopra le medie di confronto. La qualità della ricerca (iC09=1,0) conferma la solidità scientifica del corpo docente.

Sul piano dell'Internazionalizzazione, il CdS presenta un trend in consolidamento: l'indicatore iC11 (laureati con almeno 12 CFU all'estero) raddoppia nel 2024 (200% contro 95,2% nel 2023) e supera la media d'Ateneo (107,4%). La mobilità in ingresso (iC12) cresce a 31,7%, segnalando l'efficacia delle politiche di double degree e scambi internazionali.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) rimane elevata all'87,1%, in lieve aumento rispetto al 2023, con percezione positiva della qualità didattica e dei servizi formativi.

Tra i punti di debolezza si rileva quanto segue.

Riguardo alla regolarità delle carriere, la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) cala dal 54,5% al 46,2%, risultando inferiore ai benchmark di Ateneo (58,0%), area (72,4%) e nazionali (76,0%). Anche i laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS) diminuiscono al 75,4%. Tale flessione interrompe la tendenza positiva degli anni precedenti e sembra correlata all'inserimento lavorativo precoce durante la tesi.

L'indicatore iC04 (iscritti provenienti da altri Atenei) scende al 20,6%, in linea con la media d'Ateneo ma sensibilmente inferiore ai valori nazionali (36,1%) e di area (41,4%). Ciò evidenzia un livello di attrattività ancora limitato, sebbene stabile nel tempo.

Il numero totale di iscritti si riduce da 213 (2022) a 190 (2024), pur mantenendosi in linea con la media d'Ateneo (176). Il dato conferma una sostanziale tenuta ma indica la necessità di un rafforzamento delle attività di promozione e orientamento.

Alla Luce dell'analisi è possibile concludere che il CdS presenta un bilancio complessivamente positivo, con elevata efficacia esterna (occupabilità), buona sostenibilità interna (docenza) e progressi nella dimensione internazionale. Le criticità relative ai tempi di laurea e all'attrattività rimangono prioritarie per le azioni di miglioramento da pianificare nel prossimo triennio.

Tra queste, l'impegno potrebbe essere:

- sostenere la regolarità delle carriere attraverso potenziamento del tutorato, monitoraggio personalizzato delle tesi e incentivi per il completamento entro i tempi previsti.
- Incrementare l'attrattività del CdS mediante azioni di comunicazione mirate, valorizzazione dei percorsi internazionali e rafforzamento delle collaborazioni con imprese e istituzioni del territorio.
- consolidare le azioni di internazionalizzazione favorendo scambi bilaterali e l'ampliamento dei double degree.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del Corso di Studio aggiornata al 4 ottobre 2025 e riferiti agli anni accademici dal 2020 al 2024. Gli indicatori consentono di confrontare l'andamento del CdS con corsi affini della stessa classe (LM-77) attivati presso l'Ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e a livello nazionale, con esclusione degli atenei telematici.

Immatricolazioni e iscrizioni al CdS

Gli indicatori relativi alle immatricolazioni e iscrizioni (iC00a–iC00f) mostrano per il 2024 una sostanziale stabilità rispetto al 2023. L'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno registra 63 studenti nel 2024, contro 64 nel 2023 e 67 nel 2022; il valore di Ateneo è pari a 58,8, mentre i benchmark di area geografica e nazionali si collocano rispettivamente a 102,2 e 92,4. Analogamente, iC00c Iscritti per la prima volta a LM evidenzia 58 iscritti nel 2024 (55 nel 2023), valore superiore a quello di Ateneo (48,3) ma inferiore ai corrispondenti benchmark (94,9 e 86,1). Il numero totale di iscritti (iC00d) è pari a 190 nel 2024 (198 nel 2023 e 213 nel 2022), sostanzialmente in linea con l'andamento di Ateneo (176) e con la tendenza nazionale (208,8). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) risultano 125, valore stabile rispetto ai 127 del 2023, con benchmark di Ateneo 113,0 e nazionali 174,7. Si conferma pertanto una tenuta

complessiva delle immatricolazioni, con valori del CdS prossimi a quelli di Ateneo e sostanzialmente stabili nel tempo.

L'indicatore iC04 Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo mostra nel 2024 un valore pari al 20,6%, in lieve calo rispetto al 25,0% del 2023. Il confronto con i benchmark (Ateneo 20,4%; area 41,4%; nazionale 36,1%) segnala una attrattività ancora contenuta, ma in linea con il dato medio di Ateneo.

Tempistiche dei laureati

Per contro, gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso evidenziano un peggioramento. iC00g Laureati entro la durata normale del corso passa da 42 (2023) a 30 (2024), e iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale si riduce dal 54,5% al 46,2%. Il valore 2024 risulta inferiore a tutti i benchmark di riferimento (Ateneo 58,0%; area geografica 72,4%; nazionale 76,0%). L'indicatore iC02BIS Laureati entro un anno oltre la durata normale si attesta al 75,4%, in diminuzione rispetto all'87,0% del 2023, e si colloca sotto la media di Ateneo (84,8%) e dei benchmark nazionali (92,7%).

Le tempistiche di conseguimento del titolo rimangono un punto di debolezza del CdS. La riduzione del numero di laureati entro i tempi previsti e del valore percentuale dell'indicatore iC02 (-8,3 punti rispetto al 2023) suggerisce un rallentamento rispetto al trend positivo degli anni precedenti. È probabile che ciò sia in parte riconducibile all'aumento dei casi di inserimento lavorativo durante la redazione della tesi, fenomeno che tende a posticipare la data di laurea. Il CdS continuerà a monitorare la regolarità delle carriere e a promuovere iniziative di orientamento e supporto per favorire il completamento nei tempi ordinari.

Placement e soddisfazione dei laureati

Gli indicatori occupazionali (iC07, iC07BIS, iC07TER) confermano un andamento estremamente positivo e costituiscono uno dei principali punti di forza del CdS. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) raggiunge nel 2024 il 97,2% (94,5% nel 2023), valore superiore a quello di Ateneo (89,9%), di area geografica (94,5%) e nazionale (93,1%). L'indicatore iC07BIS registra anch'esso il 97,2%, contro il 96,3% del 2023, e risulta ancora una volta nettamente sopra i benchmark (Ateneo 89,9%; area 93,0%; nazionale 92,0%). Anche iC07TER si conferma al 97,2%, con valori analoghi di eccellenza rispetto ai corrispondenti riferimenti. Questi risultati consolidano il placement come punto di forza distintivo del CdS, coerente con l'impostazione professionalizzante del percorso formativo.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) resta elevata, con un valore dell'87,1% (86,5% nel 2023), leggermente inferiore ai benchmark (Ateneo 93,6%; area 93,5%; nazionale 92,5%) ma stabile nel tempo. L'indicatore iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS mostra un lieve incremento dal 62,2% al 64,5%, mantenendosi però al di sotto dei valori medi di Ateneo (84,8%) e nazionali (76,3%). Nel complesso, la percezione della qualità dell'offerta formativa resta positiva e in miglioramento rispetto all'anno precedente, pur con margini di crescita sul piano del coinvolgimento e della fidelizzazione dei laureati.

Internazionalizzazione del CdS

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) confermano un trend di consolidamento positivo. La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (iC10) è pari nel 2023 a 47,6%, in diminuzione rispetto all'83,5% del 2022, e superiore ai benchmark di Ateneo (18,4%) e di area (45,1%). L'indicatore iC11 Laureati entro la durata normale con almeno 12 CFU all'estero raggiunge il 200% nel 2024, in crescita rispetto ai 95,2% del 2023, e nettamente superiore al valore di Ateneo (107,4%), ma inferiore ai benchmark nazionali e di area geografica (rispettivamente 213,3% e 244,4%). Infine, iC12 Iscritti al primo anno con precedente titolo all'estero mostra un lieve miglioramento, passando da 15,6% nel 2023 a 31,7% nel 2024, pur restando sotto i valori medi di area (56,8%) e nazionali (72,6%). Nel complesso, a fronte di una leggera flessione nel 2023, si conferma comunque un quadro sostanzialmente positivo e coerente con le politiche di mobilità e double degree avviate negli ultimi anni.

Indicatori relativi alla didattica e al corpo docente

L'indicatore iC05 Rapporto studenti regolari/docenti registra nel 2024 un valore pari a 6,3, in miglioramento rispetto al 7,9 del 2023 e inferiore (quindi migliore) rispetto ai benchmark di Ateneo (6,4), di area geografica (10,7) e nazionali (9,6). Ciò segnala un equilibrato rapporto tra carichi didattici e risorse disponibili. L'indicatore iC09 Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali rimane stabile a 1,0, al di sopra del valore di riferimento 0,8, a conferma della solidità scientifica del corpo docente. L'indicatore iC19 Ore di docenza erogata da docenti di ruolo sul totale delle ore di docenza si attesta all'80,7%, in crescita rispetto al 76,1% del 2023 e superiore al dato di Ateneo (77,1%), con differenziale positivo rispetto ai benchmark di area (57,6%) e nazionali (60,8%).

La regolarità delle carriere (iC21 e iC22) mostra una leggera ripresa dopo il calo dell'anno precedente: la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno sale al 96,4%, e quella di immatricolati che si laureano entro la durata normale si mantiene stabile al 41,5%, pur rimanendo sotto i valori di riferimento. Nel complesso, il CdS si distingue per una componente docente solida e qualificata, che contribuisce alla buona qualità della didattica e alla continuità formativa del corso.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;
Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ¹		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		

¹ Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		